**ตอนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**๑. ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดมหาสารคาม หมู่ที่ ๕ บ้านดงบัง ถนนนิวซีแลนด์ ตำบลดงบัง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๔๑ ไร่ ๑ งาน ๓๘ ตารางวา โทรศัพท์ ๐๔๓ – ๙๙๓๐๗๙ โทรสาร ๐๔๓ – ๙๙๓๐๗๙ e-Mail - website http://www.dbps.ac.th

**เขตพื้นที่บริการ**

อำเภอนาดูน ได้แก่ ตำบลดงบัง ตำบลกู่สันตรัตน์ ตำบลหนองไผ่ ตำบลพระธาตุ ตำบลหัวดง

อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ได้แก่ ตำบลนาสีนวล ตำบลภารแอ่น

อำเภอยางสีสุราช ได้แก่ ตำบลหนองแวง

**ประวัติโรงเรียนโดยย่อ**

โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ ตั้งอยู่เยื้องถนนสายนิวซีแลนด์ ตำบลดงบัง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖ เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนนาดูนประชาสรรพ์ โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นสาขาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยใช้ศูนย์พัฒนาตำบลดงบังเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว มีนายสุรศักดิ์ ศิริ ตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๕ โรงเรียนนาดูนประชาสรรพ์ เป็นผู้ประสานงานสาขาเปิดรับสมัครนักเรียน ม. ๑ เข้าเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือนกุมภาพันธ์พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ อักษรย่อ ด.พ. ปีการศึกษา ๒๕๓๘ โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ตราสัญลักษณ์โรงเรียน**

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน คือ พระบรมธาตุนาดูนเปล่งรัศมี

**พระธาตุนาดูน** หมายถึง ที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม

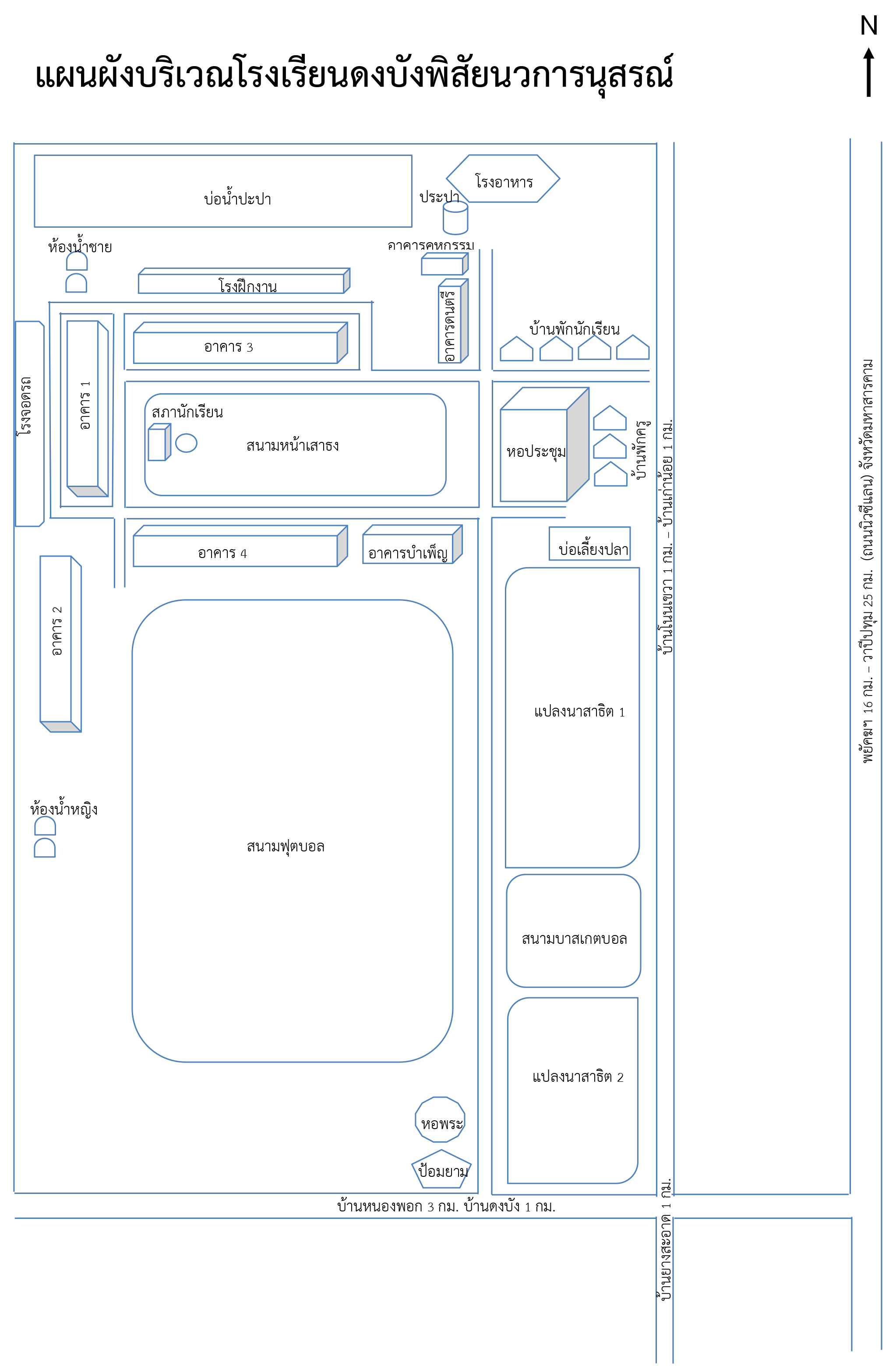
**วงกลมล้อมรอบอักษรย่อโรงเรียน“ด.พ.”**หมายถึงความสมัครสมานสามัคคี

**รัศมี** หมายถึง สติปัญญาที่ปราดเปรื่อง

#### ปรัชญาโรงเรียน สุวิชาโน ภวํ โหติ ผู้รู้ดีคือผู้เจริญ

#### สีประจำโรงเรียน เหลือง-เขียว

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน** ต้นหว้า

**ธงประจำโรงเรียน** พื้นสีเขียวแถบบน และพื้นสีเหลืองแถบล่าง

**๒. ข้อมูลผู้บริหาร**

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายประสิทธิ์ ชาญศิริ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (ปร.ด.)

สาขานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๘๐-๑๑๖๐, ๐๔๓ – ๙๙๓๐๗๙ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน คือ นายเฉลิมชัย สืบสุนทร วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

**๓. ข้อมูลนักเรียน** (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๕๘)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๕๓๑ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๓๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **เฉลี่ย** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่อห้อง** |
| ม.๑ | ๑ | ๒๓ | ๒๔ | ๔๗ | ๒๓ |
| ม.๒ | ๒ | ๓๑ | ๒๓ | ๕๔ | ๒๗ |
| ม.๓ | ๒ | ๕๓ | ๒๕ | ๗๘ | ๓๙ |
| ม.๔ | ๒ | ๓๐ | ๓๔ | ๖๔ | ๓๒ |
| ม.๕ | ๓ | ๖๕ | ๕๕ | ๑๒๐ | ๖๐ |
| ม.๖ | ๔ | ๙๖ | ๗๒ | ๑๖๘ | ๕๖ |
| **รวม** | ๑๔ | ๒๙๘ | ๒๓๓ | ๕๑๖ |  |

**หมายเหตุ** จำนวนนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔๔๕ คน

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๘

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐) สถิติการขาดเรียน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๕

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม. ๓ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๘

ม. ๖ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๕

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๙

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๔๔๕ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๔๔๕ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง

สม่ำเสมอ ๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด

ในหลักสูตรสถานศึกษา ๔๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**๔. ข้อมูลครูและบุคลากร**

**ครูประจำการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **อายุราชการ**  **(ปี)** | **ตำแหน่ง/วิทยฐานะ** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จำนวน ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี** |
| ๑ | นายประสิทธิ์ ชาญศิริ | ๕๔ | ๓๐ | ชำนาญการพิเศษ | ปร.ด. | นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | ผู้อำนวยการ | ๗๕ |
| ๒ | นายเฉลิมชัย สืบสุนทร | ๕๑ | ๒๙ | ชำนาญการพิเศษ | ป.บัณฑิต | บริหารการศึกษา | รอง ผ.อ. |  |
| ๓ | นางระวิวรรณ ยอดญาติไทย | ๕๙ | ๓๙ | ชำนาญการพิเศษ | ศษ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | ๒๑ |
| ๔ | นางวิมลรัตน์ คุณเวียน | ๕๒ | ๒๘ | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | ๒๑ |
| ๕ | นายวันชัย ดอกไม้ทอง | ๕๖ | ๒๓ | ชำนาญการพิเศษ | ศศ.ม. | บริหารการศึกษา | สังคมศึกษา | ๒๑ |
| ๖ | นางกรรณิกา สิงมาดา | ๕๗ | ๒๓ | ชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | ๓๕ |
| ๗ | นายวรัญญู เรืองรัมย์ | ๕๒ | ๒๖ | ชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | ๗๐ |
| ๘ | นางพรรณทิพย์ภา เรืองรัมย์ | ๕๔ | ๒๕ | ชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | คณิต-วิทย์ | คณิตศาสตร์ | ๓๐ |
| ๙ | นายวิรุฬ คุณเวียน | ๕๓ | ๒๙ | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ | ๓๕ |
| ๑๐ | นางวันเพ็ญ การสอน | ๕๓ | ๒๙ | ชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | ๔๙ |
| ๑๑ | นายพงศธร ผ่านสำแดง | ๔๔ | ๒๑ | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา | ๔๕ |
| ๑๒ | นางพรทิพย์ ศรีโยไว | ๔๔ | ๒๑ | ชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | ๓๕ |
| ๑๓ | นางวิลาวัลย์ ปักกาเวสา | ๔๒ | ๑๗ | ชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | ๓๕ |
| ๑๔ | นายอดิศร จันทร์สด | ๕๒ | ๓๒ | ชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา | ๓๕ |
| ๑๕ | นางสุกัญญา โยธายุทธ | ๕๑ | ๒๕ | ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | วิทยาศาสตร์ | ๒๔ |
| ๑๖ | นายภานุพงษ์ วังหนองเสียว | ๔๘ | ๑๐ | ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | สังคมศึกษา | ๒๑ |
| ๑๗ | นางอัจฉรา วันดี | ๓๗ | ๑๐ | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๒๘ |
| ๑๘ | นายสมพร เหล่าทองสาร | ๓๖ | ๑๒ | ชำนาญการ | วท.บ. | ฟิสิกส์ประยุกต์ | ฟิสิกส์ | ๓๕ |
| ๑๙ | นายจรรยา โยธายุทธ | ๕๑ | ๒๕ | ชำนาญการ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | การงานฯ | ๓๕ |
| ๒๐ | นางสาววิจิตราภาณ์ กมลเลิศ | ๓๙ | ๑๐ | ชำนาญการ | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | คอมพิวเตอร์ | ๒๐ |
| ๒๑ | นางสาวประภาพรรณ ฝ่ายเทศ | ๓๙ | ๗ | ชำนาญการ | กศ.ม. | **หลักสูตรและการสอน** | เคมี | ๒๐ |
| ๒๒ | นางสาวมนัสวี โนนหนองคู | ๓๐ | ๗ | ชำนาญการ | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๗๕ |
| ๒๓ | นางสาวปิยะพร ภวภูตานนท์ | ๓๐ | ๗ | ชำนาญการ | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ศึกษา | คณิตศาสตร์ | ๓๕ |
| ๒๔ | นางลัดดา ปักสังคะเนย์ | ๓๘ | ๑๐ | ครูชำนาญการ | วท.บ. | เคมี | เคมี | ๓๔ |
| ๒๕ | นางอัจฉรีย์ ยอดสะเทิน | ๓๑ | ๕ | ครู | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ | สังคมศึกษา | ๒๔ |
| ๒๖ | นางสาวพัชรี วงชารี | ๓๐ | ๗ | ครู | วท.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ | ๒๐ |
| ๒๗ | นายไชยวัฒน์ วิเชียรไชย | ๓๕ | ๔ | ครู | วท.บ. | **วิทยาการคอมพิวเตอร์** | คอมพิวเตอร์ | ๗๐ |
| ๒๘ | นางสาวชลิฎา ยศดา | ๒๘ | ๓ | ครู | วท.บ. | เคมี | เคมี | ๒๑ |
| ๒๙ | นางสาวปิยะนุช ทองล้น | ๒๖ | ๑ | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ศิลปศึกษา | ศิลปะ | ๓๕ |
| ๓๐ | นายสุวิทย์ อาจวิชัย | ๓๙ | ๑ | ครูผู้ช่วย | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การกีฬา | พลศึกษา | ๔๙ |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – ชื่อสกุล** | **อายุ** | **ประสบ**  **การณ์การสอน (ปี)** | **วุฒิ** | **วิชา เอก** | **สอนวิชา/ชั้น** | **จ้างด้วยเงิน** |
| ๑ | นายไมตรี ปะวะเสนะ | ๓๔ | ๑๐ | ค.บ. | ดนตรีสากล | ดนตรี ศิลปะ | พนักงานราชการ |
| ๒ | นายนครินทร์ ภูยืด | ๓๓ | ๙ | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การกีฬา | พลศึกษา | พนักงานราชการ |
| ๓ | นางสาวธนาพร ทมเจริญ | ๒๔ | ๑ | ศศ.บ. | ภาษาจีน | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | งบดำเนินการ |

**บุคลากรอื่น**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **อายุ** | **ประสบการณ์ทำงาน (ปี)** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิ** | **วิชาเอก** |
| ๑ | นายกิติคุณ บุรี | ๒๕ | ๐.๕ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กศ.บ. | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| ๒ | นายไพรัตน์ ประเสริฐโส | ๔๔ | ๒๓ | ช่างปูน ๔ | ม.๖ | - |
| ๓ | นายสงกา ปัจจัยโคนัง | ๕๑ | ๑๖ | พนักงานขับรถ | ป.๖ | - |
| ๔ | นายทวีศักดิ์ จันดาหัวดง | ๕๕ | ๒๓ | ช่างปูน ๔ | ม.ศ.๕ | - |
| ๕ | นายสุริยะ ขึ้นกันกง | ๔๘ | ๗ | นักการภารโรง | ป.๖ | - |
| ๖ | นายปิยะ ทุมมาตร | ๓๒ | ๕ | เจ้าหน้าที่ รปภ. | ป.๖ | - |

**๕. ข้อมูลอาคารสถานที่**

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง

อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง

ห้องน้ำ ๔ หลัง

สนามฟุตบอล ๑ สนาม

สนามบาสเก็ตบอล ๒ สนาม

สนามตะกร้อ ๓ สนาม

**๖. ข้อมูลงบประมาณ**

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายรับ** | **จำนวน/บาท** | **รายจ่าย** | **จำนวน/บาท** |
| เงินงบประมาณ | ๑,๙๖๔,๑๐๐ | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | ๗๒,๐๐๐ |
| เงินนอกงบประมาณ | - | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | ๑,๘๙๒,๑๐๐ |
| เงินอื่นๆ(ระบุ) | - | งบอื่นๆ(ระบุ) - | - |
| **รวมรายรับ** | ๑,๙๖๔,๑๐๐ | **รวมรายจ่าย** | ๑,๙๖๔,๑๐๐ |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๖ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๔ ของรายรับ

**๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นตำบลประกอบด้วยหมู่บ้าน ๘ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๒,๕๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรมนับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๕ ชุมชนในท้องถิ่นส่วนมากประกอบอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป สภาพความเป็นอยู่ยากจน ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาเป็นไปด้วยดี แต่มีบทบาทในการบริหารการจัดการศึกษาน้อย ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญผะเหวต งานนมัสการพระธาตุนาดูน ศิลปะฮูปแต้ม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา

ร้อยละ ๙๕ และอื่น ๆ ร้อยละ ๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

- โอกาส โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ มีชุมชนบ้านดงบังเป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีความเข้มแข็ง มั่นคงด้านประเพณีวัฒนธรรม มีแหล่งเรียนรู้มากมาย ให้การสนับสนุน ร่วมมือในการพัฒนาศึกษา

มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เอื้อโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านกฎหมายและนโยบายการศึกษาทำให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ข้อจำกัด สภาพชุมชนในตำบลดงบังทำการเกษตรเป็นหลัก ที่ดินแห้งแล้ง ไม่มีระบบชลประทาน

ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนประกอบอาชีพส่วนตัว รับจ้างทั่วไปในต่างจังหวัด ปล่อยให้บุตร ธิดาอยู่กับ ตา ยาย เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผู้เรียนมากที่เดียวและมีแหล่งเทคโนโลยีที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการศึกษาน้อย ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีโดยตรง

**๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)** | |
| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  หน่วยกิต (ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  หน่วยกิต (ชม.) |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๑๑.๐ (๔๔๐)** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **๑๑.๐ (๔๔๐)** |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๑๑๐๓ ยืดหยุ่น | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๑๑๐๔ เทเบิลเทนนีส | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๑๑๐๑ ดนตรี ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๑๑๐๓ ศิลปะ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๒๑๑๐๔ นาฏศิลป์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๒๑๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ง๒๑๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔.๕ (๑๘๐)** | **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔.๕ (๑๘๐)** |
| ค๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๒๑๒๐๑ กระบวนการและทักษะวิทย์ | ๑.๐ (๔๐) | ว๒๑๒๐๒ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๑๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ง๒๑๒๐๒ โปรแกรมงานนำเสนอเบื้องต้น | ๑.๐ (๔๐) |
| ท๒๑๒๐๑ การอ่าน ๑ | ๐.๕(๒๐) | ท๒๑๒๐๒ การเขียน ๑ | ๐.๕(๒๐) |
| อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๑ | ๐.๕(๒๐) | อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๒ | ๐.๕(๒๐) |
| จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน | ๐.๕(๒๐) | อ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน | ๐.๕(๒๐) |
|  |  | ส๒๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง | ๐.๕(๒๐) |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **( ๖๐ )** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **( ๖๐ )** |
| * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) | * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) |
| * กิจกรรมนักเรียน |  | * กิจกรรมนักเรียน |  |
| -ลูกเสือ/เนตรนารี | (๒๐)  (๑๒) | -ลูกเสือ/เนตรนารี | (๒๐)  (๑๓) |
| -ชมรม/ชุมนุม | -ชมรม/ชุมนุม |
| * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๘) | * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๗) |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๖๘๐** | **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๖๘๐** |

**หมายเหตุ** \*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ สอนสัปดาห์ที่๑๓-๒๐   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ สอนสัปดาห์ที่ ๑๔-๒๐ แทนชั่วโมงชมรม/ชุมนุม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)** | |
| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  หน่วยกิต (ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  หน่วยกิต (ชม.) |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๑๑.๐ (๔๔๐)** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **๑๑.๐ (๔๔๐)** |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๒๑๐๓ กระบี่กระบอง | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๒๑๐๔ ตะกร้อ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๒๑๐๑ ดนตรี ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๒๑๐๓ ศิลปะ ๒ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๒๒๑๐๔ นาฏศิลป์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๒๒๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ง๒๒๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ | ๑.๕ (๖๐) |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔.๕ (๑๘๐)** | **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔.๕ (๑๘๐)** |
| ค๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๒๒๒๐๑ บทปฏิบัติการทางวิทย์ | ๑.๐ (๔๐) | ว๒๒๒๐๒ บทปฏิบัติการทางวิทย์ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๒๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒ | ๑.๐ (๔๐) | ง๒๒๒๐๒ โปรแกรมตารางงานเบื้องต้น | ๑.๐ (๔๐) |
| ท๒๒๒๐๑ การพูด | ๐.๕(๒๐) | ท๒๒๒๐๒ วรรณกรรมฮูปแต้ม | ๐.๕(๒๐) |
| อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๓ | ๐.๕(๒๐) | อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๔ | ๐.๕(๒๐) |
| จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน | ๐.๕(๒๐) | จ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน | ๐.๕(๒๐) |
|  |  | ส๒๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง | ๐.๕(๒๐) |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **( ๖๐ )** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **( ๖๐ )** |
| * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) | * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) |
| * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๒) | * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๓) |
| -ลูกเสือ/เนตรนารี | -ลูกเสือ/เนตรนารี |
| -ชมรม/ชุมนุม | -ชมรม/ชุมนุม |
| * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๘) | * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๗) |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๖๘๐** | **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๖๘๐** |

**หมายเหตุ** \*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ สอนสัปดาห์ที่๑๓-๒๐   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ สอนสัปดาห์ที่ ๑๔-๒๐ แทนชั่วโมงชมรม/ชุมนุม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)** | |
| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  หน่วยกิต (ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  หน่วยกิต (ชม.) |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๑๑.๐ (๔๔๐)** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **๑๑.๐ (๔๔๐)** |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๒๓๑๐๓ บาสเกตบอล | ๐.๕ (๒๐) | พ๒๓๑๐๔ ฟุตบอล | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๓๑๐๑ ดนตรี ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๒๓๑๐๓ ศิลปะ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๒๓๑๐๔ นาฏศิลป์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๒๓๑๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ง๒๓๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔.๕ (๑๘๐)** | **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔.๕(๑๘๐)** |
| ค๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๒๓๒๐๑ โครงงานวิทยาศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ว๒๓๒๐๒ โครงงานวิทยาศาสตร์ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ง๒๓๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ง๒๓๒๐๒ โปรแกรมงานกราฟฟิก ๑ | ๑.๐ (๔๐) |
| ท๒๓๒๐๑ หลักภาษาไทย | ๐.๕(๒๐) | ท๒๓๒๐๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ | ๐.๕(๒๐) |
| อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๕ | ๐.๕(๒๐) | อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๖ | ๐.๕(๒๐) |
| อ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน | ๐.๕(๒๐) | อ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน | ๐.๕(๒๐) |
|  |  | ส๒๐๒๓๖ หน้าที่พลเมือง | ๐.๕(๒๐) |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **( ๖๐ )** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **( ๖๐ )** |
| * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) | * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) |
| * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๒) | * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๓) |
| -ลูกเสือ/เนตรนารี | -ลูกเสือ/เนตรนารี |
| -ชมรม/ชุมนุม | -ชมรม/ชุมนุม |
| * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๘) | * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๗) |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๖๘๐** | **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๖๘๐** |

**หมายเหตุ** \*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ สอนสัปดาห์ที่๑๓-๒๐   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ สอนสัปดาห์ที่ ๑๔-๒๐ แทนชั่วโมงชมรม/ชุมนุม

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)** | |
| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  (หน่วยกิต/ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  (หน่วยกิต/ชม.) |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๑๑.๕ (๔๖๐)** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **๖.๕(๒๖๐)** |
| ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน | ๒.๐ (๘๐) | ว๓๑๑๖๑ ดาราศาสตร์และอวกาศ | ๐.๕ (๒๐) |
| ว๓๑๑๒๑ เคมีพื้นฐาน | ๑.๕ (๖๐) | ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ว๓๑๑๔๑ ชีววิทยาพื้นฐาน | ๑.๕ (๖๐) | ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ว๓๑๑๖๑ โลกและธรณีวิทยา | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์๑ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๑๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ ๒ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑ | ๐.๕ (๒๐) | อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๙.๕(๓๘๐)** |
| ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ฯ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๑ | ๒.๐ (๘๐) |
| อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ว๓๑๒๒๒ เคมี ๑ | ๑.๕ (๖๐) |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔.๕ (๑๘๐)** | ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๓๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑ | ๑.๕ (๖๐) | ค๓๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| พ๓๑๒๐๑ ผู้ตัดสินกีฬา | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๑๒๐๒ มวยไทย | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๑๒๐๑ แอดวานส์ออฟฟิส ๑ | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๑๒๐๒ แอดวานส์ออฟฟิส ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน ๑ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๑๒๐๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน | ๐.๕(๒๐) | จ๓๑๒๐๒ ภาษาจีน | ๐.๕(๒๐) |
|  |  | ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง | ๐.๕(๒๐) |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(๖๐)** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(๖๐)** |
| * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) | * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) |
| * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๐) | * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๐) |
| -ลูกเสือวิสามัญ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ร.ด. | -ลูกเสือวิสามัญ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ร.ด. |
| --ชมรม/ชุมนุม | --ชมรม/ชุมนุม |
| * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๑๐) | * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๑๐) |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๑๗.๕๐ (๗๐๐)** | **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๑๗.๕(๗๐๐)** |

**หมายเหตุ** \*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ สอนสัปดาห์  
ที่ ๑๑-๒๐ แทนชั่วโมงชมรม/ชุมนุม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)** | |
| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  (หน่วยกิต/ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  (หน่วยกิต/ชม.) |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๖(๒๔๐)** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **๖(๒๔๐)** |
| ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๒๒๐๑ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ฯ ๓ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๒๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ ๔ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๙.๕(๓๘๐)** | **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๙.๕(๓๘๐)** |
| ว๓๒๒๐๑ ฟิสิกส์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๒๒๒๑ เคมี ๒ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๒๒๒๒ เคมี ๓ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๒๒๔๑ ชีววิทยา ๒ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๓ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๓๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓ | ๑.๕ (๖๐) | ค๓๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๕ (๖๐) |
| พ๓๒๒๐๑ วอลเลย์บอล | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๒๒๐๒ กรีฑา | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๒๒๐๑ อีบุ๊คซีสเตม ฟลิปอลบัม | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๒๒๐๒ อีบุ๊คซีสเตม เดสทอปออเทอร์ | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๒๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๒๒๐๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีน | ๐.๕ (๒๐) | จ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๑ เศรษฐศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๒ ภูมิศาสตร์ ๑ | ๐.๕ (๒๐) |
|  |  | ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง | ๐.๕(๒๐) |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(๖๐)** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(๖๐)** |
| * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) | * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) |
| * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๐) | * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๐) |
| -ลูกเสือวิสามัญ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ร.ด. | -ลูกเสือวิสามัญ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ร.ด. |
| --ชมรม/ชุมนุม | --ชมรม/ชุมนุม |
| * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๑๐) | * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๑๐) |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๑๗(๖๘๐)** | **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๑๗(๖๘๐)** |

**หมายเหตุ** \*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ สอนสัปดาห์  
ที่ ๑๑-๒๐ แทนชั่วโมงชมรม/ชุมนุม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)** | |
| รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  (หน่วยกิต/ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน  (หน่วยกิต/ชม.) |
| **รายวิชาพื้นฐาน** | **๕.๕(๒๒๐)** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **๕.๕(๒๒๐)** |
| ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา ฯ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕ | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ศ๓๓๒๐๑ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ฯ ๕ | ๐.๕ (๒๐) | ง๓๓๑๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ ๖ | ๐.๕ (๒๐) |
| อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๙.๐(๓๘๐)** | **รายวิชาเพิ่มเติม** | **๙.๐(๓๘๐)** |
| ว๓๓๒๐๑ ฟิสิกส์ ๔ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๓๒๐๒ ฟิสิกส์ ๕ | ๒.๐ (๘๐) |
| ว๓๓๒๒๑ เคมี ๔ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๓๒๒๒ เคมี ๕ | ๑.๕ (๖๐) |
| ว๓๓๒๔๑ ชีววิทยา ๔ | ๑.๕ (๖๐) | ว๓๓๒๔๒ ชีววิทยา ๕ | ๑.๕ (๖๐) |
| ค๓๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕ | ๑.๕ (๖๐) | ค๓๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖ | ๑.๕ (๖๐) |
| พ๓๓๒๐๑ แบดมินตัน | ๐.๕ (๒๐) | พ๓๓๒๐๒ ฟุตซอล | ๐.๕ (๒๐) |
| ง๓๓๒๐๑ อะโดบีโฟโตชอพ | ๑.๐ (๔๐) | ง๓๓๒๐๒ อะโดบีแฟลช | ๑.๐ (๔๐) |
| อ๓๓๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๕ | ๑.๐ (๔๐) | อ๓๓๒๐๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๖ | ๑.๐ (๔๐) |
| จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน | ๐.๕ (๒๐) | จ๓๓๒๐๒ ภาษาจีน | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๑ เศรษฐศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๒ เศรษฐศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) |
| ส๓๒๒๐๒ ภูมิศาสตร์ ๒ | ๐.๕ (๒๐) | ส๓๒๒๐๒ ภูมิศาสตร์ ๓ | ๐.๕ (๒๐) |
|  |  | ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง | ๐.๕(๒๐) |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(๖๐)** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(๖๐)** |
| * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) | * กิจกรรมแนะแนว | (๒๐) |
| * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๐) | * กิจกรรมนักเรียน | (๒๐)  (๑๐) |
| -ลูกเสือวิสามัญ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ร.ด. | -ลูกเสือวิสามัญ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ร.ด. |
| --ชมรม/ชุมนุม | --ชมรม/ชุมนุม |
| * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๑๐) | * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | \*(๑๐) |
| **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๑๕.๕(๖๒๐)** | **รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น** | **๑๕.๕(๖๒๐)** |

**หมายเหตุ** \*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ สอนสัปดาห์  
ที่ ๑๑-๒๐ แทนชั่วโมงชมรม/ชุมนุม

**๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๑๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บัตรยืม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดใน

ปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๖๗ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๘ ของนักเรียนทั้งหมด

1. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องดนตรี นาฎศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง

ห้องจริยธรรม จำนวน ๑ ห้อง

ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง

ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องพักครู จำนวน ๕ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๐ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔๐ เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๔๐ เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๓๗ คน

ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายใน** | **สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี** |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ๔๔๐ |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา | ๒๙๕ |
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๓๑๖ |
| ห้องพยาบาล | ๑๒๗ |
| ห้องแนะแนว | ๒๒๕ |
| ห้องจริยธรรม | ๓๖๕ |
| ห้องโสตทัศนศึกษา | ๓๕๕ |
| ห้องดนตรีนาฏศิลป์ | ๒๗๕ |

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายนอก** | **สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี** |
| โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงบัง | ๒๓ |
| วัดโพธาราม ต.ดงบัง | ๓๗ |
| กู่สันตรัตน์ | ๒๐ |
| พระธาตุนาดูน | ๓๐ |
| วัดป่าเรไลย์ | ๓๗ |
| ดอนป่ายางสาธารณประโยชน์ | ๓๗ |
| องค์การบริหารส่วนตำบลดงบัง | ๒๒ |
| สวนวลัยรุกขเวช | ๒๙ |

๖. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนใน

ปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ พระครูสวัสดิ์ ถาวโร ให้ความรู้เรื่องพิธีกรรมทางศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน

แห่งนี้ จำนวน ๑๕ ครั้ง / ปี

๖.๒ นางบัวรม คะมะปะไน ให้ความรู้ด้านการถนอมอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน

แห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง / ปี

๖.๓ อาจารย์อัมพร แดงไชยา และ อาจารย์ศรีพัฒน์ เทศารินทร์ ให้ความรู้ด้านศิลปะ สถิติ

การให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๙ ครั้ง / ปี

๖.๔ นายโสภา คุณโน ให้ความรู้เรื่องดนตรีอีสานสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้

จำนวน ๒๑ ครั้ง / ปี

๖.๕นายจักรพล ชาวสวน, นายคฤหัสถ์ ทรายหมด,นายสันติ เกิดสีทอง,

นายอภิวัฒน์ มะสาทานัง,นายเอกลักษณ์ ประวันโน และนายชัชวาล ไปแดน

ให้ความรู้เรื่องดนตรี หนังประโมทัย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้

จำนวน ๑๗ ครั้ง / ปี

๖.๖ นายบุญมี พลคำมาก ให้ความรู้เรื่องหนังประโมทัย ประวัติศาสตร์พื้นบ้าน

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๗ ครั้ง / ปี

๖.๗ นางพุทธา จันดาหัวดง ให้ความรู้เรื่องการทอผ้าไหม การย้อมสีไหม สถิติการให้ความรู้

ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๖ ครั้ง/ ปี

**๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

**๑๐.๑ ผลงานดีเด่น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| **สถานศึกษา** | - รางวัลจัดนิทรรศการอนุรักษ์วัฒนธรรมยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนโครงการอัจฉริยจรรยา  - นำเสนอผลงานที่เป็นนวัตกรรมด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน โรงเรียนโครงการอัจฉริยจรรยา | สพฐ.  สพฐ. |
| **ผู้บริหาร**  นายประสิทธ์ ชาญศิริ | - ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘  - รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร  ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ | สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย  สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา |
| นายเฉลิมชัย สืบสุนทร | - รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น  ประจำปี ๒๕๕๘  - รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร  ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ | สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย  สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา |
| **ครู**  นางพรรณทิพภา เรืองรัมย์ | - ครูดีในดวงใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา |
| นางชลิฎดา ยศดา | - ครูดีในดวงใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา |
| นายวรัญญู เรืองรัมย์ | - ครูดีในดวงใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา |
| นางวิมลรัตน์ คุณเวียน | - ครูดีในดวงใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| **ครู**  นายไชยวัฒน์ วิเชียรไชย | - รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ Thailand Socailmedai  - รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS  เหรียญทอง ระดับชาติ  -ครูผู้สอนการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓  ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒  -ครูผู้สอนการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖  ระดับเหรียญทอง  -ครูผู้สอนการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้น ม.๑-ม.๓  ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑  -ครูผู้สอนแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น  ม.๔-ม.๖ ระดับเหรียญทอง | สพฐ.  สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖ |
| นางสาวณัฎฐา ราชมูล | - ครูดีในดวงใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา |
| นายจรรยา โยธายุทธ | - ครูดีในดวงใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้  การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี | สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา |
| นางสาวปิยะพร ภวภูตานนท์ | - ครูดีในดวงใจ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  - ครูผู้สอนการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น  ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ | สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา  สพม. เขต ๒๖ |
| นายไมตรี ปะวะเสนะ | - ครูผู้สอนการประกวดวงดนตรีสตริง  ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖  ระดับเหรียญทอง  - ครูผู้สอนการแข่งขันเดี่ยวพิณ ระดับ  ชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเหรียญทองชนะเลิศ  - ครูผู้สอนวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖  ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ | สพฐ.  สพม.๒๖  สพม. เขต ๒๖ |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| นายไมตรี ปะวะเสนะ(ต่อ) | - ครูผู้สอนการแข่งเดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑  -ครูผู้สอนแข่งขันการตัดต่อภาพยนต์  ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเหรียญทอง  -ครูผู้สอนแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง  -ครูผู้สอนแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นม.๔-ม.๖ ระดับเหรียญทอง | สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖ |
| นายวิรุฬ คุณเวียน | - ครูผู้สอนการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ม.๑-ม.๓ระดับเหรียญเงิน  - ครูผู้สอนการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยมือ) ม.๑-ม.๓  ระดับเหรียญทอง | สพม. เขต ๒๖ |
| นางสาววิจิตราภรณ์ กมลเลิศ | -ครูผู้สอนการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓  ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒  -ครูผู้สอนการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖  ระดับเหรียญทอง  -ครูผู้สอนการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้น ม.๑-ม.๓  ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ | สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖ |
| นายพงศธร ผ่านสำแดง | -ครูผู้สอนแข่งขันเดี่ยวพิณ  ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖  ระดับเหรียญทอง  - ครูผู้สอนวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖  ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ | สพฐ.  สพม. เขต ๒๖ |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| นายภานุพงษ์ วังหนองเสียว | - ครูผู้สอนมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓  ระดับรางวัลเหรียญทอง | สพม. เขต ๒๖ |
| นางสาวมนัสวี โนนหนองคู | - ครูผู้สอนการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง |  |
| นางสาวปิยนุช ทองล้น | - ครูผู้สอน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทองแดง  - ครูผู้สอน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเหรียญทองแดง  - ครูผู้สอนการแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน  - ครูผู้สอนการแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเหรียญเงิน  - ครูผู้สอนการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง | สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖ |
| นายวันชัย ดอกไม้ทอง | - ครูผู้สอนมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓  ระดับรางวัลเหรียญทอง | สพม. เขต ๒๖ |
| นายนครินทร์ ภูยืด | - ครูดีในดวงใจ กลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  - ครูผู้สอนวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖  ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ | สำนักงานเลขาธิการ  คุรุสภา  สพม. เขต ๒๖ |
| นางสาวอัจฉรีย์ ปีนะเก | - ครูผู้สอนมารยาทไทย ม.๔-๖  ระดับเหรียญทองแดง  - ครูผู้สอนการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น  ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ | สพม. เขต ๒๖  สพม. เขต ๒๖ |
| นายสมพร เหล่าทองสาร | - รางวัลชนะเลิศระดับประเทศครูผู้นำด้านนวัตกรรมการสอน  - รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศด้านครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน | สพฐ.  สพฐ. |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| **นักเรียน**  นายศราวุธ ปริวันตัง | -การแข่งขันเดี่ยวพิณ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเหรียญทอง  -การแข่งขันเดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖  ระดับเหรียญทองชนะเลิศ | สพฐ.  สพม. เขต ๒๖ |
| นายจิตติ เลิศนา  นายณัฐธวัชช์ อธิโรจน์ธนสาร  นายวิทวัฒน์ แก้วศรีไว  นายศราวุธ ปริวันตัง  นายอภิสิทธิ์ ปิดตาทะเน  นายอิสระ โทวา | - การประกวดวงดนตรีสตริง  ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖  ระดับเหรียญทอง  - การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ | สพฐ.  สพม. เขต ๒๖ |
| เด็กหญิงณัฐณิชา ยอดพิกุล  เด็กชายยุทธนา หารฮุย | -การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญเงิน | สพม. เขต ๒๖ |
| นางสาวชลธิชา ลีหล้าน้อย  นายปรีดา สิงมาดา | -การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับเหรียญทองแดง | สพม. เขต ๒๖ |
| นายปิยราช ล่อดงบัง  เด็กชายอดิเทพ พลคำ | - การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเหรียญเงิน | สพม. เขต ๒๖ |
| นายกฤษณะ วานิช  เด็กชายวีระชัย ละออ | - การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินไกล (ปล่อยจากมือ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓  ระดับเหรียญทอง | สพม. เขต ๒๖ |
| นางสาวสุทธิดา คำเปลว | -การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเหรียญทองแดง | สพม. เขต ๒๖ |
| เด็กหญิงละอองดาว พอขุนทด | -การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทองแดง | สพม. เขต ๒๖ |
| เด็กชายวุฒินันท์ พันธ์มหา | -การแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทย  ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญเงิน | สพม. เขต ๒๖ |
| นายปรีดา สิงมาดา | -การแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทย  ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเหรียญเงิน | สพม. เขต ๒๖ |
| นางสาวอริยา พลคำ | -การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกณรงค์  ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเหรียญเงิน | สพม. เขต ๒๖ |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| เด็กหญิงธีรนาฐ ภูครองนา  เด็กหญิงนันทิกานต์ ลม้ายเหมือน | -การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด  ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง | สพม. เขต ๒๖ |
| เด็กชายทรงยศ ยศกล้า  เด็กหญิงศิริลักษณ์ งามสพรั่ง | -การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓  ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ | สพม. เขต ๒๖ |
| นางสาวนุชจรี อ่อนสมบัติ  นางสาวเยาวพา แก้วขวัญข้า | -การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓  ระดับเหรียญทอง | สพม. เขต ๒๖ |
| เด็กชายชัยทัต ทำหนองพอก  เด็กชายวิษณุ สุวรรณศรี  เด็กชายสรวิศ ศรีมาพล | -การจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓  ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ | สพม. เขต ๒๖ |
| นางสาวธนัชชา เผื่อนภิญโญ  นายศักดิ์ศิริ ลีหล้าน้อย | -การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ | สพม. เขต ๒๖ |
| นายจิตรวัส นนทิจันทร์  นางสาววลัญญาพร ปานาเต | -แข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเหรียญทอง | สพม. เขต ๒๖ |

**๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์/เป้าหมาย** | **วิธีดำเนินการ** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ**  **(จำนวน/ร้อยละ)** |
| ๑ | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  ๒. เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งทางสังคมโดยเริ่มที่ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม | ๑. ดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้  - อบรมนักเรียนหน้าเสาธง  - อบรมนักเรียนคาบจริยธรรม  - กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ  ๒. สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม  ๓. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม | ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐  ๓.นักเรียนส่วนใหญ่ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ความขัดแย้งทางสังคมลดน้อยลง |
| **ที่** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์/เป้าหมาย** | **วิธีดำเนินการ** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ**  **(จำนวน/ร้อยละ)** |
| ๒ | โครงการ อนุรักษ์หนังประโมทัย | ๑.เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านอีสาน  ๒. เพื่อนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะ การแสดงนี้มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในโรงเรียน | - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ในการเรียนหนังประโมทัย  - จัดอบรมการแสดงหนังประโมทัยเพิ่มเติม  - สรุปผลการดำเนินงาน | ๑.นักเรียนทุกคนได้เรียนศิลปะการแสดงหนัง ประโมทัย  ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะการแสดงหนัง ประโมทัย สามารถอนุรักษ์  สืบสาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน |
| ๓ | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ๑.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยง ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของ ยาเสพติด  ๒.เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  ๓. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด  ๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ๑. คัดกรองนักเรียน แล้วจัดแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม  - กลุ่มปลอดยาเสพติด  - กลุ่มเสี่ยง  - กลุ่มใช้ยาเสพติด บุหรี่ สุรา  ๒. ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียน  ๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง  ๔. จัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เช่น เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด รณรงค์ ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา  ๖. สรุปผล ประเมินผล รายงาน | ๑**.** ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ  ร้อยละ ๙๘  ๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และภาวะเสี่ยง  ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |
| **ที่** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์/เป้าหมาย** | **วิธีดำเนินการ** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ**  **(จำนวน/ร้อยละ)** |
| ๔ | โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | ๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ  ๒. เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ | - ซ่อม บำรุง ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ  ถนน รั้ว ป้ายนิเทศ สวนหย่อม  - ซ่อม บำรุง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเกษตร เครื่องมือช่าง  - ซ่อม บำรุง ปรับปรุง ระบบสาธารณูปโภค | ๑.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติร้อยละ ๙๕  ๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ  ร้อยละ ๙๐ |

**๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **การประเมินคุณภาพภายใน** | |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา** | **ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด** |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | | |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้  และพัฒนาตนเอง | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ  คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | ดี | ดี |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ  ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | | |
| มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  และเกิดประสิทธิผล | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี  ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน  ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้  และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่  ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ  สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น  สังคมแห่งการเรียนรู้ | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **การประเมินคุณภาพภายใน** | |
| **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา** | **ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด** |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | | |
| มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | | |
| มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |

**๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)** | **น้ำหนัก**  **(คะแนน)** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๑๗ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๗.๗๕ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๘.๘๘ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๗.๕๒ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๕.๘๙ | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑.๐๐ | ๖.๐๐ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๓๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา  และต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๓.๖๓ | พอใช้ |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ  และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลัก  ลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ  สถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา  มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| **คะแนนรวม** | **๑๐๐.๐๐** | **๗๐.๑๔** | **พอใช้** |
| การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา   * ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป 🞎 ใช่ **☑** ไม่ใช่ * มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ 🞎 ใช่ **☑** ไม่ใช่ * ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน 🞎 ใช่ **☑** ไม่ใช่ | | | |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม  🞎 สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา **☑** ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา | | | |

**๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน**

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อแสนอแนะ**

จากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

**จุดเด่น**

ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถกับงานที่รับผิดชอบ มีครูพอเพียง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอนตรงตามวิชาเอก/โทและสอนตรงตามความถนัด ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณ์นิสัยด้านดนตรี กีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดที่หลากหลายโดยเฉพาะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ การคิดสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความสามารถในการสรุปความรู้อย่างมีเหตุผล ขาดการใฝ่เรียนใฝ่รู้และขาดการทำงานที่เป็นขั้นเป็นตอนเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**ข้อเสนอแนะ**

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อ่าน การปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระ เช่นการเรียนรู้แบบโครงงาน การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การสรุปองค์ความรู้ ส่งเสริมให้มีจินตนาการ และควรได้รับการยกผลสัมฤทธิ์ โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ครูสอนเสริม การใช้สื่อ ICT การใช้วิทยากรภายนอกให้ความรู้ในเนื้อหาสาระที่ซับซ้อน

ครูควรสรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและวิธีการแก้ไข รวบรวมข้อมูลเพื่อพัฒนางานต่อไป และควรได้รับการพัฒนาด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความรู้แก่คณะครู และเปิดโอกาสได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ

**๑๔. ข้อแสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**จุดเด่น**

**๑. ด้านผลการจัดการศึกษา**

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรด้านศิลปะ ดนตรี/นาฎศิลป์ วรรณศิลป์หรือนันทนาการอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมหนังประโมทัย กิจกรรมชมรมผู้ตัดสินกีฬาประจำตำบล กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่ง กิจกรรมนาฏศิลป์ กิจกรรมกีฬาประจำตำบล กิจกรรมการประดิษฐ์ต่าง ๆ กิจกรรมชุมนุม ชมรมต่าง ๆ และสถานศึกษาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้พระธาตุนาดูน เมื่อมีเทศกาลนมัสการพระธาตุนาดูนประจำปี จะส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ได้แก่ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีกิจกรรมในการพัฒนาอย่างหลากหลาย สามารแก้ไขปัญหาของสถานศึกษาและสามารถเป็นแบบอย่างได้

**จุดที่ควรพัฒนา**

**๑. ด้านผลการจัดการศึกษา**

- การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

- การประเมินความพึงพอใจด้านอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

**๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

- การกำหนดกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- การพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน

**๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

- การจัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ

**โอกาส**

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ให้การสนับสนุนร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย ชุมชนมีอารยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่เข้มแข็ง มีแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมประเพณีมากมาย เช่น ภาพวาดฮูปแต้ม วัดโพธาราม ตำบลดงบัง

กู่สันตรัตน์ พระธาตุนาดูน สวนวลัยรุกขเวช วัดป่าเรไลย์ และมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับหนังประโมทัย (หนังตะลุง หรือหนังบักตื้อ ภาคใต้ ภาคอีสาน) ซึ่งเป็นสื่อพื้นบ้านของชุมชน และได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากสำนักงานกองทันสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อสืบสานองค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรม ที่ให้เกิดคุณค่าและเอกลักษณ์เฉพาะท้องถิ่น

**อุปสรรค**

๑. ผู้ปกครองบางส่วนไปรับจ้างต่างจังหวัด ปล่อยให้บุตร ธิดาอยู่กับตายาย เป็นอุปสรรคต่อการ

พัฒนาผู้เรียน

๒. มีสถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้กันหลายแห่ง ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง

๓. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่งผลต่อการสนับสนุนผู้เรียน

**๑๕. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**สภาพปัญหา**

สภาพในชุมชนเขตพื้นที่บริการมีอาชีพทำการเกษตรกรรมเป็นหลัก ไม่มีระบบชลประทาน การทำการเกษตรกรรมจึงไม่ได้ผลเท่าที่ควร ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนย้ายถิ่นฐาน รับจ้างในต่างจังหวัดใหญ่ ๆ การหย่าร้างของผู้ปกครองนักเรียน ปล่อยให้บุตร ธิดาอาศัยกับปู่ ย่า ตา ยาย ส่วนผู้ปกครองที่มีความพร้อมในทุกด้าน จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในตัวอำเภอเป็นส่วนใหญ่ ผู้ที่เข้ามาเรียนจึงเป็นผู้ที่ด้อยโอกาสในหลาย ๆ เรื่อง ซึ่งเป็นอุปสรรค์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และด้านคุณธรรมจริยธรรม

**จุดเด่น**

มีชุมชนบ้านดงบังเป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีความเข้มแข็ง มั่นคงด้านประเพณีวัฒนธรรม มีแหล่งเรียนรู้มากมาย ให้การสนับสนุน ร่วมมือในการพัฒนาศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เอื้อโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**จุดที่ควรพัฒนา**

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติจริง การได้เห็นของจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีการที่หลากหลาย

ครูควรได้รับการพัฒนาด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมคิด ลงมือปฏิบัติและนำผลการเรียนมานำเสนอและครูควรจัดทำรายงานการประเมินตนเองในการปฏิบัติงานเพื่อสรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและวิธีแก้ไข

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะครูจัดทำสื่อหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ผลประเมินเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและใช้กระบวนการวิจัย เป็นฐานในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาควรร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะครู เป็นฐานการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีสาระท้องถิ่นหรือสาระเกี่ยวกับชุมชน

## ตอนที่ ๒

## แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

**๑. การบริหารจัดการศึกษา**

โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มงาน

ได้แก่ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงาน บริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร / เทคนิคการบริหารแบบ การมีส่วนร่วม (SBM) และการพัฒนางานตามกระบวนการ PDCA

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์**

**คณะกรรมการสถานศึกษา**

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

**ผู้อำนวยการโรงเรียน**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

**กลุ่มงานบริหาร**

**งานวิชาการ**

**กลุ่มงานบริหาร**

**งานกิจการนักเรียน**

**กลุ่มงานบริหาร**

**งานบุคคล**

**กลุ่มงานบริหาร**

**งานทั่วไป**

**กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา**

**๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ยึดคุณธรรม ยึดคุณธรรม นำความรู้ มีความเป็นไทยบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นสากลภายในปี ๒๕๖๐

**พันธกิจ**

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความสามารถเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม

๓. ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางโดยสอดแทรกคุณธรรมและหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ครูได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความสามารถเป็นรายบุคคล รายกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ภาคีเครือข่ายและกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาละพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

๖. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน กำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนและ

ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

**เป้าหมาย**

1. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพิ่มปีละ ๓ เปอร์เซ็นต์ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยคิดจากปีฐาน

1. นักเรียนใช้ภาษต่างประเทศในการสื่อสารได้ มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ร้อยละ ๘๕
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติดและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง
3. ครูใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ มีความชำนาญเฉพาะด้านเป็นรายบุคคล รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
4. การบริหารจัดการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของภาคีสี่ฝ่าย และกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลภายในปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๕
5. ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕

**อัตลักษณ์**

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

**เอกลักษณ์**

คุณธรรม นำความรู้ คู่หนังประโมทัย

**๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมัลติมีเดีย สื่อเทคโนโลยี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสนองค่านิยมความเป็นไทย อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ  ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน | | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  ๒. ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน  ๓. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔  มาตรฐานที่ ๖  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| โครงการเรารักห้องสมุด | ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  ๓. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  ๔. เพื่อให้ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานตามจินตนาการ | | - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง - ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  - ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | | มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการไหว้ครู | ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ตลอดจนครู อาจารย์  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อผู้มีพระคุณ  ๓. เพื่อประสานสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับศิษย์ | | ๑. ครูร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู  ร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันไว้ครู  ร้อยละ ๑๐๐  ๓.นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ตลอดจนครู อาจารย์  ๔.ประเพณีอันดีงามได้รับการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ | |
| โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | ๑. เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ  พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”  ๒. เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีความสนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้นและรู้จัก  นำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  ๓. เพื่อสนับสนุน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ  ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าต่อสาธารณชน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญยิ่งของการ  พัฒนาเยาวชนของชาติทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียนเข้าร่วมแข่งขัน และประกวดทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์  ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา เยาวชน และประชาชานเข้าร่วมและชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์  ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน และประชาชนมีความสนใจ เห็นความสำคัญ และตระหนักในคุณค่าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประเทศมากขึ้น | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔  มาตรฐานที่ ๖  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  ๒. เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งทางสังคมโดยเริ่มที่ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม | | ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ร้อยละ ๑๐๐  ๓. นักเรียนส่วนใหญ่ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ความขัดแย้งทางสังคมลดน้อยลง | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National  Educational Test) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น  ๒.เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ | | ๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓-๔  ร้อยละ ๕o  ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕  ๓.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)  ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม  ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดองค์ความรู้ใหม่ทั้งวิชาการและวิชาชีพ  ๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ | | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม  ร้อยละ ๑๐๐  ๓.นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย อยู่ในระเบียบวินัย และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๔.นักเรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| โครงการปัจฉิมนิเทศ | ๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา  ๒.เพื่อปลูกฝังจิตสานึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน  ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษา | | ๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖o คน  ๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑o๕ คน  ๓.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทั้งสองระดับมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ  ๔.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทั้งสองระดับมีความรัก ความผูกพัน ต่อเพื่อน ครู สถาบัน และภาคภูมิใจในความสำเร็จ | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการวันแม่แห่งชาติ | ๑. เพื่อเทิดทูนและเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  ๒. เพื่อให้ผู้เป็นลูกได้สำนึกถึงพระคุณของแม่ และตระหนักถึงหน้าที่ของลูกที่พึงมีความกตัญญูกตเวทีต่อแม่ดูแลเอาใจใส่ในสุขภาพทั้งกายใจของแม่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์  ๓. เพื่อประกาศเกียรติคุณและเผยแพร่ให้สังคมได้รับรู้ถึงคุณงามความดีของแม่และลูกที่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเป็นแบบอย่างที่ดีสมควรแก่การชื่นชมยกย่อง | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐  ๒. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕  ๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย  ๔. นักเรียนสำนึกถึงพระคุณของแม่ และตระหนักถึงหน้าที่ของลูกที่พึงมีความกตัญญูกตเวที | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของ ยาเสพติด  ๒.เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  ๓. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด  ๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ๑. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ  ร้อยละ ๙o  ๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และภาวะเสี่ยง  ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | | มาตรฐานที่ ๑  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการวันพ่อแห่งชาติ | ๑. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา  ๒. เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวที น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดี ถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  ๓. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้พ่อ ลูก ได้สำนึกและตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงพสกนิกรชาวไทย | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงพสกนิกรชาวไทย  ๓. นักเรียนสำนึกถึงพระคุณของพ่อ และตระหนักถึงหน้าที่ของลูกที่พึงมีความกตัญญูกตเวที | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| โครงการสอนเสริมทักษะภาษาไทย | ๑. เพื่อสอนเสริมทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม  ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น | ๑. นักเรียนพิการเรียนร่วม  จำนวน ๓๔ คน  ๒. นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ จำนวน ๖ คน  ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาไทยสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย  ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย  ๓. เพื่อให้ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการนักเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. นักเรียน โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์ จำนวน ๕๓๑  ๒. คณะกรรมการนักเรียน จำนวน ๑๒ คน  ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา  ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย  ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ | | มาตรฐานที่ ๔  ตัวบ่งชี้ ๒,๓,๔ | |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านงานทัศนศิลป์ | ๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทัศนศิลป์ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ | ๑. นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติงานทัศนศิลป์  ๒. นักเรียนกลุ่มสนใจได้รับการอบรมเพิ่มเติม  ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานทัศนศิลป์สามารถผลิตผลงานตามความถนัด ความสนใจ และสามารถส่งแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือนำไปประกอบอาชีพได้ | | มาตรฐานที่ ๔  ตัวบ่งชี้ ๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ๑. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนช่วยกันสืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่ชาติไทย  ๒. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน  ๓. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชน ลด ละ เลิก อบายมุข  ๔. ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีการยิ้มไหว้ทักทายกัน | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันสืบทอดพุทธศาสนา  ร้อยละ ๙o  ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ร้อยละ ๙o  ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลด ละ เลิก อบายมุข  ร้อยละ ๗๕  ๔. พระพุทธศาสนาได้รับการสืบทอดอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป  ๕. พุทธศาสนิกชนนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| โครงการเรารักห้องสมุด | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว  ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  ๓. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  ๔. เพื่อให้ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานตามจินตนาการ | ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๘๕  ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๗o  ๓. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๗๕  ๔. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๘o  ๕. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีการจัดระบบข้อมูลที่ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบประวัตินักเรียนได้อย่างชัดเจน  ๒. เพื่อประสานความร่วมมือกันระหว่างครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานเอกชนและองค์กรภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา | ๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและมีพัฒนาการด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ทางด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐  ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร  ร้อยละ ๑๐๐  ๔. นักเรียนมีสุขภาพกายใจที่ดีดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข  ๕. นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นเลิศในสาขาที่ตนเองมีความถนัด  ๖. นักเรียนปลอดจากยาเสพติด เอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร | | มาตรฐานที่ ๑  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ | |
| โครงการ Dongbung Asean Day | ๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน  ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้อาเซียนศึกษา | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน ร้อยละ ๘o  ๒. นักเรียนตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน ร้อยละ ๘o  ๓.นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | มาตรฐานที่ ๑๐  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา | ๑. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและงานบริหารทั่วไป  ๒. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ เน้นการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี บนฐานความมีเหตุผล พอประมาณกับศักยภาพ และไม่ประมาท  ๓. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยการสอนแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน | ๑. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๙๐  ๒. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ เน้นการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี บนฐานความมีเหตุผล พอประมาณกับศักยภาพ และไม่ประมาท ร้อยละ ๙๐  ๓. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยการสอนแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐  ๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับ เคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๘๕  ๕. การบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไปอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอดแทรกและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ดำรงตนอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | มาตรฐานที่ ๑๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ | ๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย  ๒. เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของคนไทยทั้งชาติให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป  ๓. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้สัมฤทธิผลยิ่งขึ้น | ๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย  ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม  ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาไทยสามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ทั้ง ๕ ด้านได้ถูกต้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ(one day one word) | ๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ  ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | ๑. นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกคำศัพท์คนละ ๑ เล่ม บันทึกคำศัพท์  วันละ ๑ คำ  ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการติดต่อสื่อสาร  ในชีวิตประจำวัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ | | มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ๑. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนช่วยกันสืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่ชาติไทย  ๒. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน  ๓. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชน ลด ละ เลิก อบายมุข  ๔. ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีการยิ้มไหว้ทักทายกัน | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันสืบทอดพุทธศาสนา  ร้อยละ ๙o  ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ร้อยละ ๙o  ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลด ละ เลิก อบายมุข  ร้อยละ ๗๕  ๔. พระพุทธศาสนาได้รับการสืบทอดอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป  ๕. พุทธศาสนิกชนนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฎศิลป์ (รำออนซอนฮูปแต้ม) | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสังข์ศิลป์ชัย  (ฮูปแต้ม)  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์หวงแหนและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น  ๓. เพื่อเผยแพร่การ รำออนซอนฮูปแต้ม ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง | ๑. นักเรียนกลุ่มสนใจสมัครเข้าร่วมฝึกท่ารำออนซอนฮูปแต้ม  ไม่น้อยกว่า ๔o คน  ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของ (รำออนซอน  ฮูปแต้ม)  ๓. นักเรียนเกิดความรัก หวงแหน อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น | มาตรฐานที่ ๑  ตัวบ่งชี้ ๔,๕,๖ |
| โครงการนักเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยี | ๑. เพื่อให้นักเรียนแกนนำได้รับการอบรมและฝึกฝนทักษะทางไอซีทีและสามารถเป็นนักเรียนต้นแบบผู้นำการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  ๒. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีจิตสำนึกในการใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยกาลเทศะและให้บริการบุคลากรด้วยความเต็มใจ | ๑. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีพื้นฐานได้ดี  ๒. นักเรียนแกนนำสามารถสร้างผลงานที่ได้จากการเพิ่มพูนทักษะ  ๓. นักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานไปถ่ายทอดต่อได้อย่างเหมาะสมและแนะนำการใช้สื่อสังคมออนไลน์ไม่ให้กระทบสิทธิส่วนตัวของบุคคลอื่นได้ | มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ ๓,๔ |

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการพัฒนาบุคคลากร | | ๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสารมารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล  ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๕  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕  ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา  มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา ร้อยละ ๘๕  ๔. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗๘,๙ |
| โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | | ๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ  ๒. เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ | ๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ  ร้อยละ ๙๕  ๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ  ร้อยละ ๘๕  ๓.โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก ความพึงพอใจ | | | มาตรฐานที่ ๑๑  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | | ๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ๔. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐  ๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐  ๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ร้อยละ ๙๐  ๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ร้อยละ ๙๐  ๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐  ๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๙o  ๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ | | | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | | | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | ๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด  ๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย  ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | | | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ ๘๕  ๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา  ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕  ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  ร้อยละ ๘๕  ๔. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบ ให้การกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | มาตรฐานที่ ๙  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน | | ๑. เพื่อแจ้งนโยบายให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ  ๒. เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนปลูกฝังเจตคติในการเรียนและการใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างถูกต้องดีงาม  ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง | | | ๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน  ๒. นักเรียนใหม่ประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมสอดคล้องกับระเบียบโรงเรียน  ๓. นักเรียนใหม่มีความรักความภูมิใจใสถาบันของตน  ๔. นักเรียนและผู้ปกครองทราบนโยบายและข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | | | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ | | ๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | ๑. นักเรียน ๕๓๑ คน  ๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้  ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียน และ การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ  ๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมทัศนศึกษา  ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ฯลฯ  ๕. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้  และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์  ๖.นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ | |

**กลยุทธ์ที่ ๓** สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | ๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ  ๒. เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ | ๑.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ร้อยละ ๙๕  ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕  ๓.โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก ความพึงพอใจ | มาตรฐานที่ ๑๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ |
| โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน | ๑. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  ๒. เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน  ๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของภาคี ๔ ฝ่าย | ๑. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ  ๒. ชุมชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง  ๓. สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นไปด้วยความราบรื่น  ๔. โรงเรียนกับชุมชนมีความเจริญก้าวหน้าตามลำดับ | มาตรฐานที่ ๙  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย | ๑. เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านอีสาน  ๒. เพื่อนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะการแสดงนี้มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในโรงเรียน | ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนศิลปะการแสดงหนังประโมทัย  ๒. นักเรียนกลุ่มสนใจได้รับการอบรมเพิ่มเติม  ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะการแสดงหนัง ประโมทัย สามารถอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน | มาตรฐานที่ ๑๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ |
| โครงการรักษ์และสืบสานวรรณกรรม  ฮูปแต้ม | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสังข์ศิลป์ชัย  (ฮูปแต้ม)  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์หวงแหนและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น | ๑. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาวรรณกรรมสังข์ศิลป์ชัย (ฮูปแต้ม)  ๒. นักเรียนแกนนำสามารถเล่าประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสังข์ศิลป์ชัย (ฮูปแต้ม)  ๓**.** นักเรียนเกิดความรัก หวงแหน อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น | มาตรฐานที่ ๑๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ |

**กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  ๒.เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งทางสังคมโดยเริ่มที่ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม | ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐  ๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ร้อยละ ๑๐๐  ๓.นักเรียนส่วนใหญ่ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ความขัดแย้งทางสังคมลดน้อยลง | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ |
| โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ๑. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนช่วยกันสืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่ชาติไทย  ๒. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน  ๓. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชน ลด ละ เลิก อบายมุข | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันสืบทอดพุทธศาสนา  ร้อยละ ๙o  ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ร้อยละ ๙o  ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลด ละ เลิก อบายมุข  ร้อยละ ๙๕  ๔. พระพุทธศาสนาได้รับการสืบทอดอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป  ๕. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ |

**กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการพัฒนาบุคคลากร | | ๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสารมารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล  ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๕  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา  ทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕  ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา  มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา ร้อยละ ๘๕  ๔. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙ |
| โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | | ๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ  ๒. เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ | ๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ  ร้อยละ ๙๕  ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕  ๓. โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก ความพึงพอใจ | มาตรฐานที่ ๑๑  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ๔. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๖. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐  ๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐  ๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ร้อยละ ๙๐  ๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ร้อยละ ๙๐  ๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐  ๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๙o  ๗**.** สถานศึกษามีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ | ๑. เพื่อสร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา  ๒. เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐  ๒. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ |

**ตอนที่ ๓**

## ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | | | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ  ๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน | | | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน  ๓. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔  มาตรฐานที่ ๖  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| โครงการเรารักห้องสมุด | ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  ๓. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  ๔. เพื่อให้ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานตามจินตนาการ | | | ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง  ร้อยละ ๙๕  ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐  ๓. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐  ๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานร้อยละ ๘๕ | | มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | | | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการไหว้ครู | ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ตลอดจนครู อาจารย์  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อผู้มีพระคุณ  ๓. เพื่อประสานสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับศิษย์ | | | ๑. ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ตลอดจนครู อาจารย์และประเพณีอันดีงามได้รับการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ | |
| โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | ๑. เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ  พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”  ๒. เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีความสนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้นและรู้จัก  นำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  ๓. เพื่อสนับสนุน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ  ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าต่อสาธารณชน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญยิ่งของการ  พัฒนาเยาวชนของชาติทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | ๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียนเข้าร่วมแข่งขัน และประกวดทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์  ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา เยาวชน และประชาชานได้เข้าร่วมและชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์  ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน และประชาชนมีความสนใจ เห็นความสำคัญ และตระหนักในคุณค่าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประเทศมากขึ้น | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔  มาตรฐานที่ ๖  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | | | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  ๒. เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งทางสังคมโดยเริ่มที่ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม | | | ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ร้อยละ ๑๐๐  ๓. นักเรียนส่วนใหญ่ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ความขัดแย้งทางสังคมลดน้อยลง | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ | |
| โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National  Educational Test) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น  ๒.เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ | | | ๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓-๔  ร้อยละ ๕o  ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕  ๓.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)  ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | | | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม  ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดองค์ความรู้ใหม่ทั้งวิชาการและวิชาชีพ  ๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ | | | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐  ๒.นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย อยู่ในระเบียบวินัย และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ๓.นักเรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| โครงการปัจฉิมนิเทศ | ๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา  ๒.เพื่อปลูกฝังจิตสานึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน  ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษา | | | ๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  ๓.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทั้งสองระดับมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ  ๔.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทั้งสองระดับเกิดความรัก ความผูกพัน ต่อเพื่อน ครู สถาบัน และมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการวันแม่แห่งชาติ | | ๑. เพื่อเทิดทูนและเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  ๒. เพื่อให้ผู้เป็นลูกได้สำนึกถึงพระคุณของแม่ และตระหนักถึงหน้าที่ของลูกที่พึงมีความกตัญญูกตเวทีต่อแม่ดูแลเอาใจใส่ในสุขภาพทั้งกายใจของแม่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์  ๓. เพื่อประกาศเกียรติคุณและเผยแพร่ให้สังคมได้รับรู้ถึงคุณงามความดีของแม่และลูกที่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเป็นแบบอย่างที่ดีสมควรแก่การชื่นชมยกย่อง | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐  ๒. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕  ๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย  ๔. นักเรียนสำนึกถึงพระคุณของแม่ และตระหนักถึงหน้าที่ของลูกที่พึงมีความกตัญญูกตเวที | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | | ๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของ ยาเสพติด  ๒.เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  ๓. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด  ๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ๑. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ  ร้อยละ ๙๘  ๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และภาวะเสี่ยง  ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | | มาตรฐานที่ ๑  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการวันพ่อแห่งชาติ | | ๑. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา  ๒. เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวที น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดี ถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  ๓. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้พ่อ ลูก ได้สำนึกและตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงพสกนิกรชาวไทย | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีความจงรักภักดีในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงพสกนิกรชาวไทย  ๓. นักเรียนมีความสำนึกถึงพระคุณของพ่อ และตระหนักถึงหน้าที่ของลูกที่พึงมีความกตัญญูกตเวทีได้เป็นอย่างดี | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| โครงการสอนเสริมทักษะภาษาไทย | | ๑. เพื่อสอนเสริมทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม  ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น | ๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการสอนเสริมทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย  จำนวน ๓๔ คน และนักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาไทยสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย  ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย  ๓. เพื่อให้ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการนักเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา  ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ | | มาตรฐานที่ ๔  ตัวบ่งชี้ ๒,๓,๔ | |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านงานทัศนศิลป์ | | ๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทัศนศิลป์ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ | ๑. นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติงานทัศนศิลป์  ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานทัศนศิลป์สามารถผลิตผลงานตามความถนัด ความสนใจ และสามารถส่งแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | มาตรฐานที่ ๔  ตัวบ่งชี้ ๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | | ๑. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนช่วยกันสืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่ชาติไทย  ๒. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน  ๓. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชน ลด ละ เลิก อบายมุข  ๔. ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีการยิ้มไหว้ทักทายกัน | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนช่วยกันสืบทอดพุทธศาสนา ร้อยละ ๙๘  ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ร้อยละ ๙๘  ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลด ละ เลิก อบายมุข  ร้อยละ ๙๐  ๔. พระพุทธศาสนาได้รับการสืบทอดอยู่คู่ชาติไทยตลอดไปและพุทธศาสนิกชนนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| โครงการเรารักห้องสมุด | | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว  ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  ๓. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  ๔. เพื่อให้ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานตามจินตนาการ | ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๙๐  ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘o  ๓. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๘๐  ๔. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๙o  ๕. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | ๑. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีการจัดระบบข้อมูลที่ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบประวัตินักเรียนได้อย่างชัดเจน  ๒. เพื่อประสานความร่วมมือกันระหว่างครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานเอกชนและองค์กรภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา | ๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและมีพัฒนาการด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ทางด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐  ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร  ร้อยละ ๑๐๐  ๔. นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ ที่ดีดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและนักเรียนปลอดจากยาเสพติด เอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร | | มาตรฐานที่ ๑  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ | |
| โครงการ Dongbung Asean Day | | ๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน  ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้อาเซียนศึกษา | ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน ร้อยละ ๙o  ๒. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | มาตรฐานที่ ๑๐  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา | | ๑. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและงานบริหารทั่วไป  ๒. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ เน้นการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี บนฐานความมีเหตุผล พอประมาณกับศักยภาพ และไม่ประมาท  ๓. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยการสอนแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน | ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมามาประยุกต์ใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๕  ๒. ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ เน้นการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี บนฐานความมีเหตุผล พอประมาณกับศักยภาพ และไม่ประมาท ร้อยละ ๙๕  ๓. ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยการสอนแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๘ | | มาตรฐานที่ ๑๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ | | ๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย  ๒. เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของคนไทยทั้งชาติให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป  ๓. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้สัมฤทธิผลยิ่งขึ้น | ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย  ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาไทยสามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป | | มาตรฐานที่ ๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ(one day one word) | | ๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ  ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | ๑. นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกคำศัพท์คนละ ๑ เล่ม บันทึกคำศัพท์  วันละ ๑ คำ  ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการติดต่อสื่อสาร  ในชีวิตประจำวัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ | | มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |
| โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | | ๑. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนช่วยกันสืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่ชาติไทย  ๒. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน  ๓. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชน ลด ละ เลิก อบายมุข  ๔. ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีการยิ้มไหว้ทักทายกัน | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันสืบทอดพุทธศาสนา  ร้อยละ ๙๕  ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ร้อยละ ๙๕  ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลด ละ เลิก อบายมุข  ร้อยละ ๙๕  ๔. พระพุทธศาสนาได้รับการสืบทอดอยู่คู่ชาติไทยตลอดไปและนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฎศิลป์  (รำออนซอนฮูปแต้ม) | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสังข์ศิลป์ชัย  (ฮูปแต้ม)  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์หวงแหนและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น  ๓. เพื่อเผยแพร่การ รำออนซอนฮูปแต้ม ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง | ๑. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมฝึกท่ารำออนซอนฮูปแต้ม จำนวน ๔o คน  ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของ (รำออนซอน  ฮูปแต้ม) และเกิดความรัก หวงแหน อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น | มาตรฐานที่ ๑  ตัวบ่งชี้ ๔,๕,๖ |
| โครงการนักเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยี | ๑. เพื่อให้นักเรียนแกนนำได้รับการอบรมและฝึกฝนทักษะทางไอซีทีและสามารถเป็นนักเรียนต้นแบบผู้นำการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  ๒. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีจิตสำนึกในการใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยกาลเทศะและให้บริการบุคลากรด้วยความเต็มใจ | ๑. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีพื้นฐานได้ดี  ๒. นักเรียนแกนนำสามารถสร้างผลงานที่ได้จากการเพิ่มพูนทักษะ  ๓. นักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานไปถ่ายทอดต่อได้อย่างเหมาะสมและแนะนำการใช้สื่อสังคมออนไลน์ไม่ให้กระทบสิทธิส่วนตัวของบุคคลอื่นได้ | มาตรฐานที่ ๓  ตัวบ่งชี้ ๓,๔ |

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการพัฒนาบุคคลากร | | ๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสารมารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล  ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา  มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา ร้อยละ ๙๕  ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ | | | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗๘,๙ |
| โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | | ๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ  ๒. เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ | ๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ร้อยละ ๙๘  ๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ  ร้อยละ ๙๕  ๓.โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก ความพึงพอใจ | | | มาตรฐานที่ ๑๑  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | | | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | | ๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ๔. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๙  ๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ร้อยละ ๙๕  ๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ร้อยละ ๙๕  ๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕  ๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  และมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ | | | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | | | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | ๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด  ๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย  ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | | | ๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ ๙๕  ๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา  ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕  ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  ร้อยละ ๙๕  ๔. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบ ให้การกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | มาตรฐานที่ ๙  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ | |
| โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน | | ๑. เพื่อแจ้งนโยบายให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ  ๒. เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนปลูกฝังเจตคติในการเรียนและการใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างถูกต้องดีงาม  ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง | | | ๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ทราบนโยบายและข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนทุกคน  ๒. นักเรียนใหม่ประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมสอดคล้องกับระเบียบโรงเรียน  ๓. นักเรียนใหม่มีความรักความภูมิใจใสถาบันของตน | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ | |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | | | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | |
| โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ | | ๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้  และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์  มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียน และ การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ | |

**กลยุทธ์ที่ ๓**  สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | ๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ  ๒. เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ | | ๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ร้อยละ ๙๘  ๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕  ๓.โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก ความพึงพอใจ | มาตรฐานที่ ๑๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ |
| โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน | ๑. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  ๒. เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน  ๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของภาคี ๔ ฝ่าย | | ๑. โรงเรียนมีความสัมพันธภาพระหว่างชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและให้ความร่วมมือทุกภาคส่วนเป็นไปด้วยความราบรื่นเป็นอย่างดีทำให้โรงเรียนกับชุมชนมีความเจริญก้าวหน้าตามลำดับ | มาตรฐานที่ ๙  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย | | ๑. เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านอีสาน  ๒. เพื่อนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะการแสดงนี้มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในโรงเรียน | ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ศิลปะการแสดงหนังประโมทัย  ๒. นักเรียนกลุ่มสนใจได้รับการอบรมเพิ่มเติม  ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะการแสดงหนัง ประโมทัย สามารถอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ | มาตรฐานที่ ๑๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ |
| โครงการรักษ์และสืบสานวรรณกรรม  ฮูปแต้ม | | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสังข์ศิลป์ชัย  (ฮูปแต้ม)  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์หวงแหนและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น | ๑. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาวรรณกรรมสังข์ศิลป์ชัย (ฮูปแต้ม)  ๒. มีนักเรียนแกนนำสามารถเป็นมัคคุเทศน์เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมสังข์ศิลป์ชัย (ฮูปแต้ม) ได้เป็นอย่างดี  ๓**.** นักเรียนเกิดความรัก หวงแหน อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง | มาตรฐานที่ ๑๕  ตัวบ่งชี้ ๑,๒ |

**กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  ๒.เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งทางสังคมโดยเริ่มที่ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม | ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์  ร้อยละ ๑๐๐  ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  ร้อยละ ๑๐๐  ๓. นักเรียนส่วนใหญ่ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ความขัดแย้งทางสังคมลดน้อยลง | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ |
| โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ๑. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนช่วยกันสืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่ชาติไทย  ๒. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน  ๓. เพื่อส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชน ลด ละ เลิก อบายมุข | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาช่วยกันสืบทอดพุทธศาสนา  ร้อยละ ๙๕  ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ร้อยละ ๙๕  ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลด ละ เลิก อบายมุข  ร้อยละ ๙๕  ๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้สืบทอดพระพุทธศาสนาให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไปและนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | มาตรฐานที่ ๒  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕ |

**กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการพัฒนาบุคคลากร | | ๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสารมารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล  ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา  มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา ร้อยละ ๙๕  ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ | มาตรฐานที่ ๗  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙ |
| โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | | ๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ  ๒. เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ | ๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ร้อยละ ๙๘  ๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ  ร้อยละ ๙๕  ๓.โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก ความพึงพอใจ | มาตรฐานที่ ๑๑  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓ |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **ผลสำเร็จ**  **ของโครงการ/กิจกรรม**  **(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** |
| โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ๔. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๖. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๙  ๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ร้อยละ ๙๕  ๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ร้อยละ ๙๕  ๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  ร้อยละ ๙๕  ๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  และมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ |
| โครงการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ | ๑. เพื่อสร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา  ๒. เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน  ร้อยละ ๑๐๐  ๒. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ ๘  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ |

**๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑.๑ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | ๕ | -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  -โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  -โครงการแข่งขันกีฬา-กีฑาภายในและภายนอก  -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฎศิลป์  โครงการรักษ์และสืบสานวรรณกรรมฮูปแต้ม  -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์  -โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย |
| ๑.๒ | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๕ |
| ๑.๓ | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๕ |
| ๑.๔ | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๕ |
| ๑.๕ | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ๕ |
| ๑.๖ | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | ๕ |
| **เฉลี่ย** | | ๕**.๐๐** |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | | **ดีเยี่ยม** |

๑. วิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าประกวดแข่งขันทั้งด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา จัดกิจกรรม/โครงการ ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายและโทษของยาเสพติด โดยจัดโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการแข่งขันกีฬา-กีฑาภายในและภายนอก โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านาฎศิลป์ โครงการรักษ์และสืบสานวรรณกรรมฮูปแต้ม โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย

๒. ผลการพัฒนา นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕.๐๐ แปลความหมายดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพไว้ในแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ให้มีผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๒.๑ | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๕ | -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม  -โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา  -โครงการวันไหว้ครู  -โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  -โครงการวันแม่  -โครงการปัจฉิมนิเทศ  -โครงการวันพ่อแห่งชาติ  -โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา  -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม |
| ๒.๒ | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | ๕ |
| ๒.๓ | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๕ |
| ๒.๔ | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๕ |
| ๒.๕ | มีความประหยัด อดออม และดำเนินชีวิตแบบพอเพียง | ๕ |
| **เฉลี่ย** | | ๕**.๐๐** |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | | **ดีเยี่ยม** |

## ๑. วิธีการพัฒนา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมอย่างหลากหลายในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นการปลูกฝังความดีให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการวันไหว้ครู โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการวันพ่อแห่งชาติ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไม่เห็นแก่ตัวเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด อดออม และดำเนินชีวิตแบบพอเพียง มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕.๐๐ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ให้กับนักเรียน จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจให้ทำดี สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำดี เสียสละ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๓.๑ | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว | ๔ | -โครงการนักเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยี  -โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทัศนศิลป์  -โครงการเรารักห้องสมุด  -โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ  -โครงการสอนเสริมทักษะภาษาไทย  -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์  -โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทัศนศิลป์  -โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ |
| ๓.๒ | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๔ |
| ๓.๓ | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ๔ |
| ๓.๔ | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | ๔ |
| เฉลี่ย | | ๔.๐๐ |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | ดีมาก |

๑. วิธีการพัฒนา การพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนด โครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการนักเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยี

โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทัศนศิลป์ โครงการเรารักห้องสมุด โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสอนเสริมทักษะภาษาไทย โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทัศนศิลป์

โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ

๒. ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๔.๐๐ แปลความหมาย ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา ให้นักเรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ อย่างรวดเร็วมากขึ้นมีความหลากหลาย เน้นการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้อง สร้างแรงจูงใจที่จะใฝ่รู้ใฝ่เรียน รวมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันให้มากขึ้นและเปิดเวทีและให้โอกาสได้แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม

**มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๔.๑ | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | ๔ | -โครงการนักเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยี -โครงการ Dongbung Asean Day -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  -โครงการสอนเสริมทักษะภาษาไทย  -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์  -โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ  -โครงการวันคริสต์มาส  -โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ |
| ๔.๒ | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ๔ |
| ๔.๓ | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ๔ |
| ๔.๔ | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ๔ |
| เฉลี่ย | | ๔.๐๐ |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีมาก** |

๑. วิธีการพัฒนา การพัฒนาทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการนักเรียนแกนนำด้านเทคโนโลยี

## โครงการดงบังอาเซี่ยนเดย์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการสอนเสริมทักษะภาษาไทย

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการวันคริสต์มัส โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทัศนศิลป์

## ๒. ผลการพัฒนา นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง อย่างเป็นระบบ มีสติ สมเหตุผล สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๔.๐๐ แปลความหมาย ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและจัดการความรู้ เน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การใช้เหตุใช้ผลในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล

**มาตรฐานที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๕.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | ๔ | -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ -โครงการชุมนุมคณิตศาสตร์  **-**โครงการเรารักห้องสมุด  -โครงการสอนเสริมทักษะภาษาไทย  -โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  -โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ  -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์  -โครงการส่งเสริมแข่งขันศิลปหัตกรรมนักเรียน  -โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ  -โครงการวันคริสต์มาส  -โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน  -โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ |
| ๕.๒ | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | ๓ |
| ๕.๓ | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ๔ |
| ๕.๔ | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | ๒ |
| เฉลี่ย | | ๓.๐๐ |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดี** |

## ๑. วิธีการพัฒนา การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย มีโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดรวมตามความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการชุมนุมคณิตศาสตร์

โครงการเรารักห้องสมุด โครงการสอนเสริมทักษะภาษาไทย โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมแข่งขันศิลปหัตกรรมนักเรียน

โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการวันคริสต์มัส โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทัศนศิลป์

## ๒. ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๓.๐๐ แปลความหมาย ดี

๓. แนวทางการพัฒนา กำกับ ติดตามครูวิเคราะห์ผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนทั้งก่อนเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแกไขและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมากขึ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทำวิจัยในการเรียนเพื่อช่วยแกปัญหาและพัฒนาการเรียนรูอย่างเป็นระบบ พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรูและการวัดผลประเมินผล ให้สามารถจัดการเรียนรูไดอย่างมีประสิทธิภาพ โดย อบรม ศึกษาดูงาน จัดประชุมปฏิบัติการเสริมความรู ทักษะและประสบการณ พัฒนา ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรูที่ทันสมัยและหลากหลากหลาย

**มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี

เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๖.๑ | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ๕ | -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  -โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ  -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์  -โครงการแข่งขันกีฬา-กีฑา ภายในและภายนอก  -โครงการวันคริสต์มาส  -โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย  -โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๖.๒ | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | ๕ |
| ๖.๓ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๕ |
| ๖.๔ | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๕ |
| เฉลี่ย | | ๕.๐๐ |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

๑. วิธีการพัฒนา โรงเรียนพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยกำหนดโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาดังนี้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

โครงการแข่งขันกีฬา-กีฑา ภายในและภายนอก โครงการวันคริสต์มาส โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ผลการพัฒนา ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕.๐๐ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการทำงาน กิจกรรมที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เช่น งานช่าง งานเกษตร งานบ้าน เพื่อจะให้นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพไดอย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริต ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การเข้าชมนิทรรศการนอกสถานที่เกี่ยวกับอาชีพที่สุจริตที่หลากหลายในสังคม

**มาตรฐานที่ ๗** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม **(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)** |
| ๗.๑ | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๕ | -วิเคราะห์หลักสูตร  -แผนการจัดการเรียนรู้  -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล -โครงการศึกษาดูงาน -โครงการพัฒนาบุคคลากร  -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน  -กิจกรรมการนิเทศครูผู้สอน  -โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา |
| ๗.๒ | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๕ |
| ๗.๓ | ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | ๕ |
| ๗.๔ | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ๕ |
| ๗.๕ | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ๕ |
| ๗.๖ | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | ๕ |
| ๗.๗ | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | ๕ |
| ๗.๘ | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ๕ |
| ๗.๙ | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | ๕ |
| ๗.๑๐ | ครูจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง | ๕ |
| เฉลี่ย | | **๕.๐๐** |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

๑. วิธีการพัฒนา ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาผู้เรียน นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาดังนี้ การวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการศึกษาดูงานโครงการพัฒนาบุคคลากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมการนิเทศครูผู้สอน โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนา ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕.๐๐ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง มีสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ ให้ความรูแกครูในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เน้นให้มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

**มาตรฐานที่ ๘** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๘.๑ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | ๕ | -โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน  -โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  -โครงการพัฒนาบุคลากร  -โครงการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ  - โครงการศึกษาดูงาน  -กิจกรรมการนิเทศครูผู้สอน |
| ๘.๒ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๕ |
| ๘.๓ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | ๕ |
| ๘.๔ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ๕ |
| ๘.๕ | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | ๕ |
| ๘.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๕ |
| เฉลี่ย | | **๕.๐๐** |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

๑. วิธีการพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาของผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยกำหนดโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ โครงการศึกษาดูงาน กิจกรรมการนิเทศครูผู้สอน

## ๒. ผลการพัฒนา ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕.๐๐ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา นำวงจรการบริหารคุณภาพมาใช้ให้เป็นระบบครบวงจรและมีความต่อเนื่อง ยั่งยืน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร

**มาตรฐานที่ ๙** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๙.๑ | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | ๔ | **-** โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  -โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน  -โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน  -การประชุมปฏิบัติการประจำปี  -ประชุมผู้ปกครอง  -ปฐมนิเทศ |
| ๙.๒ | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ๓ |
| ๙.๓ | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ๔ |
| เฉลี่ย | | **๔.๖๐** |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

๑. วิธีการพัฒนา การจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยกำหนดโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมผู้ปกครอง การปฐมนิเทศนักเรียน

๒. ผลการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๔.๖๐ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมปฏิบัติงานและพัฒนาโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ในระดับสูงขึ้น

**มาตรฐานที่ ๑๐** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๐.๑ | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | ๔ | -หลักสูตรสถานศึกษา -แผนการจัดการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการรักษ์และสืบสานวรรณกรรมฮูปแต้ม  -โครงการ Dongbung Asean Day  -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฎศิลป์  -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ -โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย -กิจกรรมการนิเทศครูผู้สอน  -โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |
| ๑๐.๒ | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | ๔ |
| ๑๐.๓ | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ๕ |
| ๑๐.๔ | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๕ |
| ๑๐.๕ | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ๕ |
| ๑๐.๖ | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ๕ |
| เฉลี่ย | | **๔.๖๖** |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

๑. วิธีการพัฒนา สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น มีกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการรักษ์และสืบสานวรรณกรรมฮูปแต้ม โครงการ Dongbung Asean Day โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฎศิลป์ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย โครงการรถรับส่งนักเรียน กิจกรรมการนิเทศครูผู้สอน โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดระบบให้ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน เป็นประจำเพื่อตรวจสอบและกระตุ้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนาสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๔.๖๖ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

**มาตรฐานที่ ๑๑** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๑.๑ | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ๕ | -โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ -โครงการสาธารณูปโภคและวัสดุสำนักงาน  -โครงการเรารักห้องสมุด  -โครงการพัฒนางานอนามัย |
| ๑๑.๒ | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ๕ |
| ๑๑.๓ | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ๕ |
| เฉลี่ย | | **๕.๐๐** |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

## ๑. วิธีการพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมภายในให้มีลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพียงพอต่อความต้องการ สนามกีฬาในร่มและกลางแจ้งอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ โครงการสาธารณูปโภคและวัสดุสำนักงาน โครงการเรารักห้องสมุด โครงการพัฒนางานอนามัย

๒. ผลการพัฒนา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕.๐๐ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา ให้ความรู และสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาความสะอาด และทรัพย์สินของส่วนรวม ติดตามผลการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อย่างต่อเนื่อง และมีการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ ๑๒**  สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๒.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๕ | - โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา  - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  - แผนปฏิบัติการประจำปี  - รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |
| ๑๒.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๕ |
| ๑๒.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ๕ |
| ๑๒.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๕ |
| ๑๒.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๕ |
| ๑๒.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ๕ |
| เฉลี่ย | | **๕.๐๐** |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

## ๑. วิธีการพัฒนา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เข้ามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕.๐๐ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา จัดระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา โดย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ว่ามีผลสำเร็จเพียงใด และมีการรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตั้งแต่เริ่มภาคเรียนที่ ๑ ของแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการมีเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล/สารสนเทศ และนำผลต่อการประเมินคุณภาพภายในปรับปรุงพัฒนาต่อไป

**มาตรฐานที่ ๑๓** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๓.๑ | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๕ | -โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  -โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ -โครงการเรารักห้องสมุด -โครงกาส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน  -โครงการรักษ์และสืบสานวรรณกรรมฮูปแต้ม  -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฎศิลป์  -โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย  -โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง |
| ๑๓.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๕ |
| เฉลี่ย | | ๕.๐๐ |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

๑. วิธีการพัฒนา มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาอย่างมีขั้นตอน ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในขณะเดียวกันก็มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ โครงการเรารักห้องสมุด โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการรักษ์และสืบสานวรรณกรรมฮูปแต้ม โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฎศิลป์ โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย

๒. ผลการพัฒนาโรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๕.๐๐ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้หลากหลายเพิ่มมากขึ้น จัดการหาเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพในการสืบค้น ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

**มาตรฐานที่ ๑๔** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๔.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ๕ | -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา  -โครงกาส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน -โครงการเรารักห้องสมุด- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ -โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา |
| ๑๔.๒ | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ๕ |
| เฉลี่ย | | ๕.๐๐ |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

## ๑. วิธีการพัฒนา การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นสถานศึกษาได้จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ในแต่บุคคล มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะด้านต่างๆ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา โครงกาส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการเรารักห้องสมุด โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนาการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๓.๕๐ แปลความหมาย ดี

๓. แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง และควรเน้นเรื่องการประหยัดพลังงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และยกระดับ คุณภาพให้สูงยิ่งขึ้น

**มาตรฐานที่ ๑๕** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
| ๑๕.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕ | -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์-โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา |
| ๑๕.๒ | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา | ๕ |
| ๑๕.๓ | โครงการปลูกฝังคุณธรรมตามแนวทางปฏิรูปรอบสอง ๒๕๕๒-๒๕๖๑ | ๕ |
| เฉลี่ย | | **๕.๐๐** |
| สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน | | **ดีเยี่ยม** |

## ๑. วิธีการพัฒนา จัดให้มีโครงการและกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและคุณธรรม ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องการโดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนา ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๔.๐๐ แปลความหมาย ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา นำวงจรคุณภาพ PDCA ในการปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม ผลการรายงานผล และการนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนางานในคราวต่อไป นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้เอื้ออำนวยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน เป็นคนดี และมีใจรักวิชาชีพครู

**๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน**  **มาตรฐานที่ ๑** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๒** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  | 🗸 |  |
| **มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล |  |  |  | 🗸 |  |
| **มาตรฐานที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร |  |  | 🗸 |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |  | 🗸 |
| **ด้านการจัดการศึกษา**  **มาตรฐานที่ ๗** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๘** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี  ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผ**ล** |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๙** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๑๐** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๑๑** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| **ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  **มาตรฐานที่ ๑๓** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**  **มาตรฐานที่ ๑๔** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |  |  | 🗸 |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**  **มาตรฐานที่ ๑๕** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |  | 🗸 |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ๔.๗๓ แปลความหมาย ดีเยี่ยม

**๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**๔.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖)ปีการศึกษา ๒๕๕๘

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๔๘ | - | - | ๒ | ๒ | - | ๖ | ๙ | ๒๘ | ๔๓ | ๘๙.๕๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๔๗ | - | ๑ | ๘ | ๑๖ | ๙ | ๘ | ๒ | ๒ | ๑๒ | ๒๕.๕๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๔๘ | - | ๒ | ๘ | ๘ | ๙ | ๑๒ | ๓ | ๓ | ๑๘ | ๓๗.๕๐ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๔๔ | ๑ | ๓ | ๖ | ๗ | ๖ | ๘ | ๘ | ๖ | ๒๐ | ๔๕.๔๕ |
| สุขศึกษา | ๔๗ | - | - | - | - | ๑๑ | ๑๒ | ๒๑ | ๓ | ๓๖ | ๗๖.๖๐ |
| พลศึกษา | ๔๗ | - | - | - | - | ๒ | ๑๒ | ๒๒ | ๑๑ | ๔๕ | ๙๕.๗๔ |
| ศิลปะ | ๔๘ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๓ | ๖ | ๓๓ | ๔๒ | ๘๗.๕๐ |
| การงานอาชีพฯ | ๔๗ | - | - | ๑ | - | ๓ | ๖ | ๕ | ๓๒ | ๔๓ | ๙๑.๔๙ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๔๘ | ๑ | - | ๕ | ๑๘ | ๘ | ๕ | ๓ | ๗ | ๑๕ | ๓๑.๒๕ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๒๑๒๐๑ | ๔๕ | - | ๑๔ | ๑๕ | ๙ | ๓ | ๒ | ๒ | - | ๔ | ๘.๘๙ |
| ว ๒๑๒๐๑ | ๔๗ | ๑ | ๔ | ๑๑ | ๙ | ๙ | ๗ | ๔ | ๒ | ๑๓ | ๒๗.๖๖ |
| ส ๒๑๑๐๓ | ๔๘ | ๒ | ๖ | ๕ | ๗ | ๓ | ๖ | ๗ | ๑๑ | ๒๔ | ๕๐.๐๐ |
| ส ๒๑๒๓๑ | ๔๗ | - | - | - | ๑๒ | ๘ | ๑๑ | ๕ | ๑๑ | ๒๗ | ๕๗.๔๕ |
| ศ ๒๑๑๐๓ | ๔๗ | - | - | - | - | ๑ | ๒ | - | ๔๔ | ๔๖ | ๙๗.๘๗ |
| ง ๒๑๒๐๑ | ๔๘ | - | - | ๕ | ๔ | ๑๑ | ๑๐ | ๑๓ | ๓ | ๒๖ | ๕๔.๑๗ |
| อ ๒๑๒๐๑ | ๔๘ | ๓ | ๒๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๒ | ๘ | ๑๒ | ๒๕.๐๐ |
| จ ๒๑๒๐๓ | ๔๘ | - | - | - | ๑ | ๑ | ๔ | ๘ | ๓๓ | ๔๕ | ๙๓.๗๕ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๔๗ | - | - | ๒ | ๓ | ๙ | ๖ | ๑๖ | ๑ | ๒๓ | ๔๘.๙๓ |
| คณิตศาสตร์ | ๔๗ | ๑ | - | ๕ | ๑๔ | ๑๓ | ๗ | ๑ | ๕ | ๑๓ | ๒๗.๖๖ |
| วิทยาศาสตร์ | ๔๗ | ๓ | ๑๑ | ๕ | ๕ | ๗ | ๒ | ๔ | ๓ | ๙ | ๑๙.๑๕ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๔๗ | - | - | - | - | ๔ | ๒๖ | ๑๐ | ๖ | ๔๒ | ๘๙.๓๖ |
| สุขศึกษา | ๔๖ | ๑ | - | - | ๙ | ๑๐ | ๑๓ | ๔ | ๙ | ๒๖ | ๕๖.๕๒ |
| พลศึกษา | ๔๖ | - | - | - | - | - | ๒ | ๓ | ๔๑ | ๔๗ | ๑๐๐ |
| ศิลปะ |  | - | - | - | - | - | ๒ | ๓ | ๔๑ | ๔๖ | ๑๐๐ |
| การงานอาชีพฯ | ๔๖ | - | - | - | - | - | - | - | ๔๕ | ๔๕ | ๙๗.๘๓ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๔๖ | - | ๓ | ๑๒ | ๑๔ | ๔ | ๗ | ๑ | ๔ | ๑๒ | ๒๖.๐๙ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๒๑๒๐๒ | ๔๖ | - | ๕ | ๑๓ | ๑๕ | ๕ | ๔ | ๒ | ๑ | ๗ | ๑๕.๒๒ |
| ส ๒๑๒๓๒ | ๔๗ | - | - | - | - | - | ๔ | ๘ | ๓๕ | ๔๗ | ๑๐๐ |
| ส ๒๑๑๐๔ | ๔๗ | - | ๘ | ๑ | ๗ | ๓ | ๘ | ๔ | ๑๓ | ๒๕ | ๕๓.๑๙ |
| ศ ๒๑๑๐๔ | ๔๖ | - | - | - | - | - | - | ๔ | ๔๑ | ๔๕ | ๙๗.๘๓ |
| ง ๒๑๒๐๒ | ๔๗ | - | ๒๑ | ๗ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | ๒ | ๙ | ๑๙.๑๕ |
| อ ๒๑๒๐๒ | ๔๗ |  | ๒๑ | ๗ | ๕ | ๓ | ๕ | ๒ | ๒ | ๙ | ๑๙๑๕ |
| จ ๒๑๒๐๒ | ๔๗ | - | - | - | - | - | - | ๑๔ | ๓๑ | ๔๕ | ๙๕.๗๔ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๕๓ | - | ๑๒ | ๓ | ๗ | ๖ | ๗ | ๘ | ๖ | ๒๑ | ๓๙.๖๒ |
| คณิตศาสตร์ | ๕๓ | - | ๑ | ๔ | ๘ | ๗ | ๑๑ | ๗ | ๒ | ๒๐ | ๓๗.๗๔ |
| วิทยาศาสตร์ | ๕๑ | ๖ | ๔ | ๗ | ๔ | ๑๗ | ๗ | ๒ | - | ๙ | ๑๗.๖๕ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๕๓ | ๑๐ | ๑ | ๔ | ๙ | ๓ | ๗ | ๘ | ๕ | ๒๐ | ๓๗.๗๔ |
| สุขศึกษา | ๕๐ | - | ๑ | - | - | ๙ | ๑๒ | ๑๗ | ๑๑ | ๔๐ | ๘๐.๐๐ |
| พลศึกษา | ๕๑ | - | ๗ | ๕ | ๓ | ๗ | ๑๓ | ๖ | ๘ | ๒๗ | ๕๒.๙๔ |
| ศิลปะ | ๕๐ | - | ๓ | ๒ | ๓ | ๑ | ๓ | ๔ | ๓๓ | ๔๐ | ๘๐.๐๐ |
| การงานอาชีพฯ | ๕๒ | ๓ | ๑ | ๑ | ๒ | - | ๘ | ๒๙ | ๘ | ๔๕ | ๘๖.๕๔ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๕๒ | ๔ | ๑๕ | ๗ | ๓ | ๑๐ | ๙ | - | ๑ | ๑๐ | ๑๙.๒๓ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๒๒๒๐๑ | ๕๒ | ๑ | ๕ | ๖ | ๖ | ๑๔ | ๙ | ๒ | ๒ | ๑๓ | ๒๕.๐๐ |
| ว ๒๒๒๐๑ | ๕๓ | - | ๗ | ๔ | ๑๓ | ๓ | ๗ | ๑๒ | ๓ | ๒๒ | ๔๑.๕๑ |
| ส ๒๒๑๐๓ | ๕๐ | ๑ | ๑ | ๑ | ๔ | - | ๘ | ๕ | ๑๗ | ๓๐ | ๖๐.๐๐ |
| ส ๒๒๒๓๓ | ๕๑ | - | ๒ | ๕ | ๓ | ๒ | ๖ | ๕ | ๒๗ | ๓๘ | ๗๔.๕๑ |
| ศ ๒๒๑๐๑ | ๕๐ | - | ๕ | ๒ | ๑ | ๕ | ๗ | ๓ | ๒๗ | ๓๗ | ๗๔.๐๐ |
| ง ๒๒๒๐๑ | ๕๑ | ๑ | ๖ | ๕ | ๓ | ๖ | ๘ | ๑๐ | ๗ | ๒๕ | ๔๙.๐๒ |
| อ ๒๑๒๐๑ | ๕๑ | ๗ | ๑๘ | ๒ | ๑๑ | ๕ | ๒ | ๔ | - | ๖ | ๑๑.๓๖ |
| จ ๒๒๒๐๓ | ๕๓ | - | - | - | ๓ | ๖ | ๙ | ๙ | ๒๓ | ๔๑ | ๗๗.๓๖ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๕๘ | - | ๘ | ๔ | ๑๙ | ๔ | ๒ | ๙ | ๘ | ๑๙ | ๓๒.๗๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๕๐ | ๑ | ๙ | ๘ | ๑๑ | ๘ | ๔ | ๑ | ๑ | ๖ | ๑๒.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๕๐ | ๑๐ | ๗ | ๙ | ๑๑ | ๙ | ๒ | - | - | ๒ | ๔.๐๐ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๔๗ | ๑ | - | - | ๑๔ | ๑๒ | ๗ | ๘ | ๕ | ๒๐ | ๔๒.๕๕ |
| สุขศึกษา | ๔๗ | ๑ | ๒ | - | ๑๐ | ๗ | ๑๓ | ๖ | ๘ | ๒๗ | ๕๗.๔๕ |
| พลศึกษา | ๔๗ | - | - | - | - | - | ๑ | ๑๐ | ๓๖ | ๔๗ | ๑๐๐ |
| ศิลปะ | ๔๗ | - | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๔ | ๔ | ๓๑ | ๓๙ | ๘๒.๙๘ |
| การงานอาชีพฯ | ๕๐ | ๑ | - | - | ๖ | ๑ | ๒๗ | ๒ | ๙ | ๓๘ | ๗๖.๐๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๕๐ | ๓ | ๑๒ | ๒ | ๘ | ๙ | ๖ | ๔ | - | ๑๐ | ๒๐.๐๐ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๒๒๒๐๒ | ๕๐ | ๑ | ๑๒ | ๘ | ๙ | ๘ | ๒ | ๒ | ๑ | ๕ | ๑๐.๐๐ |
| ส ๒๒๑๐๔ | ๕๐ | - | ๑๐ | ๕ | ๕ | ๕ | ๑ | ๑ | ๑๖ | ๑๘ | ๓๖.๐๐ |
| ส ๒๒๒๓๔ | ๕๐ | - | - | - | - | - | - | - | ๕๐ | ๕๐ | ๑๐๐ |
| ศ ๒๒๑๐๒ | ๔๗ | - | - | - | ๔ | ๑ | ๖ | ๒ | ๓๓ | ๔๑ | ๘๗.๒๓ |
| ง ๒๒๒๐๒ | ๔๗ | ๒ | ๖ | ๒ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๑๖ | ๒๕ | ๕๓.๑๙ |
| อ ๒๒๒๐๒ | ๕๐ | ๗ | ๑๐ | ๒ | ๑๐ | ๑๒ | ๓ | - | - | ๓ | ๖.๐๐ |
| จ ๒๒๒๐๔ | ๕๐ | - | ๑ | - | ๖ | ๑ | ๒ | ๖ | ๓๐ | ๓๘ | ๗๖.๐๐ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๕๒ | ๑ | ๔ | ๑ | ๗ | ๘ | ๕ | ๒๐ | ๔ | ๒๙ | ๕๕.๗๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๕๐ | ๒ | ๑๒ | ๑๘ | ๑๕ | ๓ | - | - | - | ๐ | ๐.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๕๒ | ๑ | - | ๕ | ๗ | ๗ | ๑๗ | ๙ | ๒ | ๒๘ | ๕๓.๘๔ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๕๑ | - | - | - | ๓ | ๑๕ | ๒๓ | ๕ | - | ๒๘ | ๕๔.๙๐ |
| สุขศึกษา | ๕๑ | - | ๓ | - | - | - | ๖ | ๑๓ | ๒๗ | ๔๖ | ๙๐.๒๐ |
| พลศึกษา | ๕๑ | - | ๓ | - | ๖ | ๓ | ๑๖ | ๑๒ | ๑๐ | ๓๘ | ๗๔.๕๑ |
| ศิลปะ | ๕๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑ | ๔ | ๕ | ๓๕ | ๔๔ | ๘๖.๒๗ |
| การงานอาชีพฯ | ๕๐ | ๒ | - | ๔ | - | ๓ | ๒ | ๔ | ๓๕ | ๔๑ | ๘๒.๐๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๕๑ | ๘ | ๑๐ | ๔ | ๒ | ๗ | ๘ | ๔ | ๕ | ๑๗ | ๓๓.๓๓ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๒๓๒๐๑ | ๕๒ | ๓ | ๕ | ๘ | - | ๒ | ๔ | ๖ | ๑๔ | ๒๔ | ๔๖.๑๕ |
| ว ๒๓๒๐๑ | ๕๒ | - | ๓ | ๔ | ๗ | ๘ | ๗ | ๔ | ๗ | ๑๘ | ๓๔.๖๒ |
| ส ๒๓๑๐๓ | ๕๑ | - | ๑ | - | ๗ | ๖ | ๕ | ๖ | ๑๕ | ๒๖ | ๕๐.๙๘ |
| ส ๒๓๒๓๕ | ๔๘ | ๑ | - | ๒ | ๓ | ๘ | ๙ | ๒ | ๒๓ | ๓๔ | ๗๐.๓๘ |
| ศ ๒๓๑๐๓ | ๕๐ | - | ๓ | ๔ | ๑ | ๓ | ๗ | ๗ | ๒๕ | ๓๙ | ๗๘.๐๐ |
| ง ๒๓๒๐๑ | ๕๒ | - | - | ๒ | ๓ | ๑๖ | ๑๕ | ๑๐ | - | ๒๕ | ๔๘.๐๘ |
| อ ๒๓๒๐๑ | ๕๑ |  | ๙ | ๗ | ๕ | ๓ | ๕ | ๓ | ๖ | ๑๔ | ๒๗.๑๕ |
| จ ๒๓๒๐๓ | ๕๐ | - | - | - | ๓ | ๗ | ๗ | ๑๒ | ๒๑ | ๔๐ | ๘๐.๐๐ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๕๖ | - | - | - | ๘ | ๒ | ๑๐ | ๔ | ๒๗ | ๓๑ | ๗๓.๒๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๔๖ | - | ๖ | ๖ | ๑๙ | ๑๐ | ๔ | - | - | ๔ | ๘.๗๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๕๐ | - | - | ๙ | ๗ | ๑๐ | ๑๐ | ๓ | ๓ | ๑๖ | ๓๒.๐๐ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๔๗ | - | ๑ | ๒ | ๕ | ๑๐ | ๑๓ | ๗ | ๘ | ๒๘ | ๕๙.๕๗ |
| สุขศึกษา | ๔๖ | - | ๔ | - | ๔ | ๔ | ๑๒ | ๑๐ | ๑๒ | ๓๔ | ๗๓.๙๑ |
| พลศึกษา | ๔๖ | - | - | - | ๒ | ๔ | ๗ | ๑๗ | ๑๖ | ๔๐ | ๘๖.๙๖ |
| ศิลปะ | ๔๖ | ๑ | ๒ | ๑ | - | ๖ | ๖ | ๖ | ๒๔ | ๓๖ | ๗๘.๒๖ |
| การงานอาชีพฯ | ๔๖ | - | - | ๓ | ๒ | ๓ | ๕ | ๖ | ๒๖ | ๓๗ | ๘๐.๔๓ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๔๘ | ๑๒ | ๑๑ | ๓ | ๗ | ๕ | ๖ | ๑ | ๑ | ๘ | ๑๖.๖๗ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๒๓๒๐๒ | ๕๐ | - | ๗ | ๑ | ๖ | ๓ | ๑๐ | ๕ | ๑๑ | ๒๖ | ๕๒.๐๐ |
| ส ๒๓๑๐๔ | ๕๐ | - | ๒ | ๔ | ๔ | ๓ | ๑๐ | ๑๕ | ๓ | ๒๘ | ๕๖.๐๐ |
| ส ๒๓๒๓๖ | ๕๐ | - | - | - | - | - | - | - | ๕๐ | ๕๐ | ๑๐๐ |
| ศ ๒๓๑๐๒ | ๔๖ | ๑๐ | ๓ | ๒ | ๑ | ๔ | ๔ | ๒ | ๒๐ | ๒๖ | ๕๖.๕๒ |
| ง ๒๓๒๐๒ | ๔๘ | ๑ | ๑ | ๕ | ๘ | ๒ | ๒ | ๘ | ๒๐ | ๓๐ | ๖๒.๕๐ |
| อ ๒๓๒๐๒ | ๔๘ | ๖ | ๑ | ๑๐ | ๕ | ๑๑ | ๗ | ๒ | ๑ | ๑๐ | ๒๐.๘๓ |
| จ ๒๓๒๐๔ | ๔๙ | ๓ | - | ๗ | ๖ | ๗ | ๓ | ๕ | ๑๔ | ๒๒ | ๔๔.๙๐ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๕๗ | - | ๑๔ | ๖ | ๕ | ๑๓ | ๘ | ๒ | ๒ | ๑๒ | ๒๑.๐๕ |
| คณิตศาสตร์ | ๖๑ | ๓ | ๖ | ๕ | ๔ | ๔ | ๕ | ๔ | ๑๕ | ๒๔ | ๓๙.๓๔ |
| ฟิสิกส์ | ๖๑ | - | ๙ | ๑ | ๑๓ | ๖ | ๕ | ๗ | ๙ | ๒๑ | ๓๔.๔๒ |
| เคมี | ๖๐ | - | ๑ | ๑ | ๖ | ๔ | ๔ | ๗ | ๕ | ๑๖ | ๒๖.๖๗ |
| ชีววิทยา | ๖๑ | ๒ | ๗ | ๙ | ๑๐ | ๗ | ๖ | ๖ | ๘ | ๒๐ | ๓๒.๗๙ |
| โลกและธรณีวิทยา | ๕๗ | ๙ | ๙ | ๑๑ | ๑๕ | ๘ | ๑ | - | - | ๑ | ๑.๗๕ |
| สังคมศึกษาฯ | ๕๘ | ๑๒ | - | - | - | - | ๒ | ๙ | ๑๓ | ๒๔ | ๔๑.๓๘ |
| ประวัติศาสตร์ | ๕๘ | - | - | - | - | - | ๕ | ๑๗ | ๓ | ๒๕ | ๔๓.๑๐ |
| สุขศึกษา | ๕๗ | - | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๑๔ | ๘ | ๕ | ๒๗ | ๔๗.๓๗ |
| ศิลปะ | ๕๖ | - | ๑๓ | ๘ | ๑ | ๗ | ๘ | ๕ | ๑๔ | ๒๗ | ๔๘.๒๑ |
| การงานอาชีพฯ | ๕๗ | - | ๑๐ | ๖ | ๑๓ | ๙ | ๙ | ๖ | - | ๑๕ | ๒๖.๓๒ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๖๑ | ๒ | - | ๓๗ | ๑๐ | ๒ | ๒ | - | - | ๒ | ๓.๒๘ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๓๑๒๐๑ | ๖๐ | - | ๑ | ๑ | ๗ | ๓ | ๗ | ๑ | ๘ | ๑๖ | ๒๖.๖๗ |
| พ ๓๑๒๐๑ | ๖๑ | - | - | - | - | - | ๑ | - | ๓๕ | ๓๖ | ๕๙.๐๒ |
| ง ๓๑๒๐๑ | ๕๗ | ๓ | - | ๑ | ๒ | - | ๙ | ๖ | ๑๒ | ๒๗ | ๔๗.๓๗ |
| อ ๓๑๒๐๑ | ๖๑ | ๑๖ | ๗ | ๑๑ | ๕ | ๘ | ๕ | ๒ | ๑ | ๘ | ๑๓.๑๑ |
| จ ๓๑๒๐๓ | ๖๑ | - | - | ๓ | ๑๓ | ๗ | ๖ | ๗ | ๒๐ | ๓๓ | ๕๔.๑๐ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๕๗ | - | ๑๒ | ๖ | ๑๐ | ๖ | ๖ | ๓ | ๑๑ | ๒๐ | ๓๕.๐๙ |
| คณิตศาสตร์ | ๕๗ | ๒ | ๓ | ๖ | ๔ | ๗ | ๓ | ๔ | ๒๒ | ๒๙ | ๕๐.๘๘ |
| ฟิสิกส์ | ๕๗ | ๒ | - | ๓ | ๔ | ๑๕ | ๗ | ๖ | ๑๓ | ๒๖ | ๗๕.๖๑ |
| เคมี | ๕๗ | ๘ | ๑ | ๙ | ๕ | ๓ | ๖ | ๔ | ๘ | ๑๘ | ๓๑.๕๘ |
| ชีววิทยา | ๕๗ | ๓ | ๑ | - | ๒ | ๘ | ๘ | ๕ | ๑๘ | ๓๑ | ๕๔.๓๙ |
| โลกและดาราศาสตร์ | ๕๗ | ๑๗ | ๒ | ๖ | ๒ | ๑๑ | ๒ | ๙ | ๖ | ๑๗ | ๓๐.๓๖ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๕๗ | - | ๙ | ๔ | ๗ | ๑๒ | ๗ | ๗ | ๕ | ๑๙ | ๓๓.๓๓ |
| ประวัติศาสตร์ | ๕๗ | - | ๕ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๑ | ๑๓ | ๑ | - | ๑๔ | ๒๔.๕๖ |
| สุขศึกษา | ๕๔ | - | - | ๑ | ๔ | ๔ | ๑๙ | ๗ | ๑๖ | ๔๒ | ๗๗.๗๘ |
| ศิลปะ | ๕๓ | - | ๑๓ | ๖ | ๔ | - | ๕ | ๑ | ๒๒ | ๒๘ | ๕๒.๘๓ |
| การงานอาชีพฯ | ๕๕ | ๑๕ | - | - | - | ๑ | - | ๓๕ | ๕ | ๓๘ | ๖๙.๐๙ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๕๔ | - | ๑๑ | ๑๑ | ๑๖ | ๒ | ๕ | ๑ | ๓ | ๙ | ๑๖.๖๗ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๓๑๒๐๒ | ๕๗ | ๓ | ๙ | ๙ | ๗ | ๒ | ๖ | ๕ | ๑ | ๑๒ | ๒๑.๐๕ |
| ส ๓๑๒๓๑ | ๕๒ | - | - | - | - | - | - | ๑๐ | ๔๒ | ๕๒ | ๑๐๐ |
| พ ๓๑๒๐๒ | ๕๗ | - | - | - | - | - | - | ๔ | ๔๖ | ๕๐ | ๘๗.๗๒ |
| ง ๓๑๒๐๒ | ๕๗ | ๘ | ๑ | ๓ | - | ๖ | ๕ | ๖ | ๑๙ | ๓๐ | ๕๔.๕๕ |
| อ ๓๑๒๐๒ | ๕๕ | ๔ | ๑๒ | ๑๑ | ๕ | ๙ | ๓ | ๓ | ๑ | ๗ | ๑๒.๗๓ |
| จ ๓๑๒๐๓ | ๕๗ | - | - | - | ๔ | - | ๖ | ๘ | ๓๓ | ๔๗ | ๘๒.๔๕ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๖๒ | - | - | - | - | - | ๖ | ๑๕ | ๔๑ | ๖๒ | ๑๐๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๖๔ | - | ๑ | ๔ | ๕ | ๑ | ๓ | ๘ | ๓๔ | ๔๕ | ๗๐.๓๑ |
| ฟิสิกส์ | ๖๔ | - | ๔ | ๙ | ๕ | ๘ | ๑๓ | ๑๓ | ๙ | ๓๕ | ๕๔.๖๙ |
| เคมี | ๖๓ | - | ๕ | ๑๓ | ๑๐ | ๑๑ | ๕ | ๑ | ๔ | ๑๐ | ๑๕.๘๗ |
| ชีววิทยา | ๖๔ | - | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๒ | ๑๐ | ๒ | ๕ | ๑๗ | ๒๖.๕๖ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๖๒ | - | - | - | - | ๘ | ๙ | ๓๐ | ๑๓ | ๕๒ | ๘๓.๘๗ |
| ประวัติศาสตร์ | ๖๒ | - | ๑ | ๔ | ๑๔ | ๘ | ๔ | ๘ | ๑๗ | ๒๙ | ๔๖.๗๗ |
| สุขศึกษา | ๖๔ | - | - | - | ๘ | ๙ | ๘ | ๑๕ | ๒๒ | ๔๕ | ๗๐.๓๑ |
| ศิลปะ | ๖๒ | - | ๑ | ๓ | - | - | ๕ | ๕ | ๔๘ | ๕๘ | ๙๓.๕๕ |
| การงานอาชีพฯ | ๖๔ | - | - | ๑ | ๒๗ | ๒ | ๗ | ๖ | ๑๙ | ๓๒ | ๕๐.๐๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๖๒ | ๕ | ๙ | ๑๐ | ๒๑ | ๘ | ๖ | - | ๒ | ๗ | ๑๑.๒๙ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๓๒๒๐๑ | ๖๑ |  | ๑ | ๗ | ๔ | ๓ | ๕ | ๑๒ | ๑๘ | ๓๕ | ๕๗.๓๘ |
| ส ๓๒๒๐๑ | ๖๒ | - | - | - | - | ๑ | ๑๐ | ๘ | ๒๒ | ๔๐ | ๖๔.๒๕ |
| ส ๓๒๒๒๓๑ | ๖๒ | - | - | ๑ | ๔ | ๗ | ๑๓ | ๑๐ | ๒๗ | ๕๐ | ๘๐.๖๕ |
| พ ๓๒๒๐๑ | ๖๒ | - | - | ๒ | - | ๘ | ๒ | ๔ | ๔๖ | ๕๒ | ๘๒.๘๗ |
| ง ๓๒๒๐๑ | ๖๔ | - | - | ๓ | ๔ | ๔ | ๓ | ๑๔ | ๒๗ | ๔๔ | ๖๘.๗๕ |
| อ ๓๒๒๐๑ | ๖๔ | ๓ | ๑๕ | ๘ | ๙ | ๑๔ | ๘ | ๔ | ๑ | ๑๓ | ๒๐.๓๑ |
| จ ๓๒๑๐๓ | ๖๔ | - | - | - | ๑ | ๓ | ๑๐ | ๑๖ | ๓๒ | ๕๘ | ๙๐.๖๓ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๖๑ | - | - | - | - | ๗ | ๕ | ๑๖ | ๒๙ | ๕๐ | ๘๑.๙๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๖๑ | ๑ | ๒ | ๑ | ๕ | ๒ | ๓ | ๗ | ๓๗ | ๔๗ | ๗๗.๐๕ |
| ฟิสิกส์ | ๖๒ | - | - | ๕ | ๘ | ๑๑ | ๑๐ | ๙ | ๑๔ | ๓๓ | ๕๔.๑๐ |
| เคมี | ๖๒ | ๖ | - | ๖ | ๖ | ๑๐ | ๑๑ | ๗ | ๑๓ | ๓๑ | ๕๐.๐๐ |
| ชีววิทยา | ๖๒ | ๙ | ๕ | ๒ | ๑ | ๑ | ๑๓ | ๑๘ | ๘ | ๓๙ | ๖๒.๙๐ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๖๑ | ๑ | - | - | ๗ | ๑ | ๑๖ | ๙ | ๒๕ | ๕๐ | ๘๑.๙๗ |
| ประวัติศาสตร์ | ๖๒ | - | ๖ | ๒ | ๔ | ๔ | ๕ | ๗ | ๒๗ | ๓๙ | ๖๒.๙๐ |
| สุขศึกษา | ๖๒ | ๙ | - | - | - | ๒ | - | ๔๔ | ๖ | ๕๐ | ๘๐.๖๕ |
| ศิลปะ | ๖๑ | ๒ | - | - | ๓ | ๑ | ๕ | ๗ | ๔๓ | ๕๕ | ๙๐.๑๖ |
| การงานอาชีพฯ | ๖๒ | ๙ | - | - | - | ๒ | - | ๔๔ | ๖ | ๕๐ | ๘๐.๖๕ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๖๒ | ๕ | ๔ | ๗ | ๑๕ | ๑๒ | ๑๒ | ๕ | - | ๑๗ | ๒๗.๔๒ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๓๒๒๐๒ | ๖๒ | ๗ | ๔ | ๖ | ๔ | ๕ | ๒ | ๙ | ๒๑ | ๓๒ | ๕๑.๖๑ |
| ส ๓๒๒๓๒ | ๖๒ | - | - | ๑ | ๖ | ๕ | ๑๑ | ๓ | ๒๘ | ๔๒ | ๖๗.๗๔ |
| ส ๓๒๒๐๒ | ๖๐ | - | - | ๔ | ๙ | ๑๒ | ๑๖ | ๑๓ | ๔ | ๓๓ | ๕๕.๐๐ |
| พ ๓๒๒๐๒ | ๖๐ | - | - | - | - | - | ๘ | ๑๐ | ๔๒ | ๖๐ | ๑๐๐ |
| ง ๓๒๒๐๒ | ๖๐ | - | - | ๕ | ๖ | ๕ | ๓ | ๑๑ | ๒๗ | ๔๑ | ๖๘.๓๓ |
| อ ๓๒๒๐๒ | ๖๒ | ๒ | ๑๒ | ๖ | ๙ | ๑๐ | ๓ | ๘ | ๘ | ๑๙ | ๓๐.๖๕ |
| จ ๓๒๑๐๓ | ๖๒ | - | - | - | - | - | - | ๖ | ๕๒ | ๕๘ | ๙๓.๕๕ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๘๖ | ๑ | ๑ | ๔ | ๕ | ๑๑ | ๒๗ | ๒๔ | ๖ | ๕๗ | ๖๖.๒๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๘๖ | - | ๑ | ๒ | ๖ | ๒ | ๗ | ๕ | ๔๘ | ๖๐ | ๖๘.๗๗ |
| ฟิสิกส์ | ๘๕ | ๓ | ๘ | ๖ | ๑๐ | ๙ | ๖ | ๑๐ | ๑๑ | ๒๗ | ๓๑.๗๖ |
| เคมี | ๘๔ | ๔ | ๑๗ | ๑๓ | ๑๐ | ๙ | ๑๔ | ๓ | - | ๑๗ | ๑๙.๗๗ |
| ชีววิทยา | ๘๑ | ๑ | - | ๑ | ๓ | ๒ | ๑๓ | ๓ | ๒๐ | ๓๖ | ๔๔.๔๔ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๘๓ | ๓ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑๘ | ๑๘ | ๖ | ๓ | ๒๗ | ๓๒.๕๓ |
| สุขศึกษา | ๘๐ | - | - | - | ๖ | ๘ | ๒๑ | ๒๙ | ๑๖ | ๖๖ | ๘๒.๕๐ |
| ศิลปะ | ๗๙ | - | - | ๑ | ๒ | ๑ | ๙ | ๑๔ | ๕๒ | ๗๕ | ๙๔.๙๔ |
| การงานอาชีพฯ | ๘๖ | - | - | - | ๑๖ | ๑๗ | ๑๐ | ๓ | ๓ | ๑๖ | ๑๘.๖๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๘๖ | - | ๕ | ๔ | ๑๗ | ๑๓ | ๘ | ๑ | ๒ | ๑๑ | ๑๒.๗๙ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๓๓๒๐๑ | ๗๙ | ๕ | - | ๗ | ๔ | ๕ | ๑๘ | ๑๔ | ๑๕ | ๔๗ | ๕๕.๔๕ |
| ส ๓๒๒๐๑ | ๗๙ | ๒๖ | ๑ | ๒ | - | ๒๔ | ๑๒ | ๗ | ๑๖ | ๔๓ | ๕๔.๔๓ |
| ส ๓๓๒๐๓ | ๗๙ | - | ๑ | ๒ | ๕ | ๔ | ๖ |  | ๖๑ | ๖๗ | ๘๔.๘๑ |
| พ ๓๓๒๐๑ | ๘๕ | - | - | - | - | - | - | ๕ | ๗๔ | ๗๙ | ๙๒.๙๔ |
| ง ๓๓๒๐๑ | ๗๙ | - | ๙ | ๑๐ | ๑๔ | ๓ | ๕ | ๖ | ๘ | ๑๙ | ๒๔.๐๕ |
| อ ๓๒๒๐๑ | ๘๕ | ๑ | ๘ | ๓ | ๑๐ | ๑๓ | ๒ | ๕ | ๕ | ๑๒ | ๑๔.๑๒ |
| จ ๓๒๑๐๓ | ๘๖ | - | ๒ | - | ๓ | ๔ | ๙ | ๑๖ | ๔๕ | ๗๐ | ๘๑.๔๐ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒** | | | | | | | | | **จำนวน**  **นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** | **ร้อยละ นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป** |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ภาษาไทย | ๘๔ | - | - | - | - | ๕ | ๑๙ | ๑๑ | ๔๗ | ๗๗ | ๙๑.๖๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๗๙ | - | ๓ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑๑ | ๑๑ | ๔๓ | ๖๕ | ๘๒.๒๘ |
| ฟิสิกส์ | ๗๙ | ๕ | - | ๓ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๑ | ๗ | ๒๓ | ๔๑ | ๕๑.๙๐ |
| เคมี | ๗๙ | ๒ | - | ๓ | ๑๓ | ๑๘ | ๑๙ | ๑๐ | ๙ | ๓๘ | ๔๘.๑๐ |
| ชีววิทยา | ๗๙ | ๒๙ | ๔ | ๒ | ๒ | ๔ | ๑๕ | ๕ | ๑๔ | ๓๔ | ๔๓.๐๔ |
| สังคมศึกษา ฯ | ๗๙ | ๓ | ๑๓ | ๗ | ๑๕ | ๒๐ | ๑๓ | ๖ | ๑ | ๒๐ | ๒๕.๓๒ |
| สุขศึกษา | ๗๙ | - | ๕ | ๑๑ | ๒๕ | ๑๙ | ๙ | ๔ | ๕ | ๑๘ | ๒๒.๗๘ |
| ศิลปะ | ๗๙ | - | ๑ | ๒ | ๙ | ๔ | ๙ | ๗ | ๔๖ | ๖๒ | ๗๘.๔๘ |
| การงานอาชีพฯ | ๗๙ | ๓ | ๗ | - | ๕๘ | ๔ | ๑ | ๑ | ๑ | ๓ | ๓.๗๙ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๗๙ | ๑๔ | ๘ | ๖ | ๑๖ | ๒๑ | ๖ | ๓ | ๑ | ๑๐ | ๑๒.๖๖ |
| รายวิชาเพิ่มเติม  ค ๓๓๒๐๒ | ๗๙ | ๑ | ๗ | ๘ | ๓ | ๓ | ๙ | ๑๐ | ๒๙ | ๔๘ | ๖๐.๗๖ |
| ส ๓๓๒๐๒ | ๗๙ | - | - | - | ๙ | ๒๙ | ๑๘ | ๘ | ๑๔ | ๔๐ | ๕๐.๖๓ |
| ส ๓๓๒๐๔ | ๗๙ | ๑ | - | ๔ | ๑๖ | ๒๑ | ๒๑ | ๑๑ | ๔ | ๓๖ | ๔๕.๕๗ |
| พ ๓๓๒๐๒ | ๗๙ | - | - | - | - | - | ๒ | ๖ | ๗๑ | ๗๙ | ๑๐๐ |
| ง ๓๓๒๐๒ | ๗๙ | ๑๘ | ๑ | ๓ | ๓ | ๑๐ | ๑๒ | ๕ | ๒๐ | ๓๗ | ๔๖.๘๔ |
| อ ๓๒๒๐๒ | ๗๙ | ๘ | ๓ | ๗ | ๒๖ | ๑๓ | ๘ | ๓ | ๒ | ๑๓ | ๑๖.๔๖ |
| จ ๓๒๑๐๓ | ๗๙ | - | - | - | - | - | ๑๐ | ๑๕ | ๔๔ | ๖๙ | ๘๗.๓๔ |

**๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ย**  **ร้อยละ** | **จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้** | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี |
| คณิตศาสตร์ | ๒๒ | ๒๙.๔๙ | ๘.๙๘ | - | - | - | - |
| ภาษาไทย | ๒๒ | ๔๓.๐๐ | ๖.๑๒ | - | - | - | - |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๒ | ๓๗.๙๑ | ๗.๙๐ | - | - | - | - |
| สังคมศึกษาฯ | ๒๒ | ๔๔.๑๘ | ๑๐.๘๕ | - | - | - | - |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๒ | ๒๗.๔๕ | ๗.๒๗ | - | - | - | - |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ย**  **ร้อยละ** | **จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้** | | |
| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี |
| คณิตศาสตร์ | ๖๙ | ๑๙.๒๕ | ๖.๖๐ | - | - | - | - |
| ภาษาไทย | ๖๙ | ๔๐.๖๓ | ๑๐.๔๗ | - | - | - | - |
| วิทยาศาสตร์ | ๖๙ | ๓๑.๓๑ | ๗.๐๘ | - | - | - | - |
| สังคมศึกษาฯ | ๖๙ | ๓๗.๒๒ | ๕.๕๙ | - | - | - | - |
| ภาษาอังกฤษ | ๖๙ | ๑๙.๐๔ | ๔.๕๒ | - | - | - | - |

**๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๘ | ๔๘ |  |  | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๐ | ๔๘ | ๒ |  | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๐ | ๒๔ | ๒๒ | ๔ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๖ | ๑๗ | ๓๙ |  | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖๒ | ๕๑ | ๑๑ |  | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๙ | ๗๖ | ๑ | ๒ | - |
| **รวม** | **๓๔๕** | **๒๖๔** | **๗๕** | **๖** | - |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | **๑๐๐** | **๗๖.๒๕** | **๒๑.๗๔** | **๑.๗๓** | - |

**๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

| **ระดับชั้น** | **จำนวน นักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๘ | ๓๕ | ๑๒ | ๑ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๐ | ๓๓ | ๘ | ๙ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๐ | ๓๒ | ๑๑ | ๗ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๖ | ๔๒ | ๘ | ๖ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖๒ | ๕๑ | ๗ | ๔ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๙ | ๖๓ | ๑๒ | ๔ | - |
| **รวม** | **๓๔๕** | **๒๕๖** | **๕๘** | **๓๑** | - |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | **๑๐๐** | **๗๔.๒๐** | **๑๖.๘๑** | **๘.๙๙** | - |

**๔.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๘ | ๔๘ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๐ | ๕๐ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๐ | ๕๐ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๖ | ๕๖ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖๒ | ๖๒ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๙ | ๗๙ | - |
| **รวม** | **๓๔๕** | **๓๔๕** | - |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | **๑๐๐** | **๑๐๐** | - |

**๔.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน**

๔.๗.๑ ด้านความสามารถในการสื่อสาร

| **ระดับชั้น** | **จำนวน นักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(ความสามารถในการสื่อสาร)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๘ | ๔๕ | ๒ | ๑ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๐ | ๔๗ | ๓ |  | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๐ | ๔๗ | ๒ | ๑ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๖ | ๕๓ | ๓ |  | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖๒ | ๖๐ | ๑ | ๑ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๙ | ๗๕ | ๒ | ๒ | - |
| **รวม** | **๓๔๕** | **๓๒๗** | **๑๓** | **๕** | - |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | **๑๐๐** | **๙๔.๗๘** | **๓.๗๗** | **๑.๔๕** | - |

๔.๗.๒ ด้านความสามารถในการคิด

| **ระดับชั้น** | **จำนวน นักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(ความสามารถในการคิด)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๘ | ๔๐ | ๕ | ๓ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๐ | ๔๑ | ๔ | ๕ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๐ | ๔๒ | ๕ | ๓ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๖ | ๕๐ | ๔ | ๒ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖๒ | ๕๕ | ๓ | ๔ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๙ | ๗๐ | ๕ | ๔ | - |
| **รวม** | **๓๔๕** | **๒๙๘** | **๒๖** | **๒๑** | - |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | **๑๐๐** | **๘๖.๓๘** | **๗.๕๔** | **๖.๐๘** | - |

๔.๗.๓ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

| **ระดับชั้น** | **จำนวน นักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(ความสามารถในการแก้ปัญหา)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๘ | ๓๙ | ๕ | ๔ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๐ | ๔๐ | ๔ | ๖ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๐ | ๔๑ | ๕ | ๖ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๖ | ๔๙ | ๓ | ๔ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖๒ | ๕๑ | ๖ | ๕ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๙ | ๖๘ | ๗ | ๔ | - |
| **รวม** | **๓๔๕** | **๒๘๘** | **๓๐** | **๒๗** | - |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | **๑๐๐** | **๘๓.๔๘** | **๘.๗๐** | **๗.๘๒** | - |

๔.๗.๔ ด้านความสามารถในด้านทักษะชีวิต

| **ระดับชั้น** | **จำนวน นักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(ความสามารถในด้านทักษะชีวิต)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๘ | ๔๗ | ๑ |  | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๐ | ๔๘ | ๒ |  | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๐ | ๔๗ | ๒ | ๑ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๖ | ๕๕ | ๑ |  | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖๒ | ๕๘ | ๒ | ๒ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๙ | ๗๕ | ๓ | ๑ | - |
| **รวม** | **๓๔๕** | **๓๓๐** | **๑๑** | **๔** | - |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | **๑๐๐** | **๙๕.๖๕** | **๓.๑๙** | **๑.๑๖** | - |

๔.๗.๕ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

| **ระดับชั้น** | **จำนวน นักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ**  **(ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๘ | ๔๕ | ๒ | ๑ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๐ | ๔๖ | ๒ | ๒ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๐ | ๔๕ | ๓ | ๒ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๕๖ | ๕๐ | ๔ | ๒ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖๒ | ๕๗ | ๓ | ๒ | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๙ | ๗๐ | ๖ | ๓ | - |
| **รวม** | **๓๔๕** | **๓๑๓** | **๒๐** | **๑๒** | - |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | **๑๐๐** | **๙๐.๗๒** | **๕.๘๐** | **๓.๔๘** | - |

**ตอนที่ ๔**

## สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

**๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

**ผลการดำเนินงานในภาพรวม**

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโครงสร้างหลักสูตรให้มีวิชาเพิ่มเติมเพื่อสนองความต้องการเรียนรู้ ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอนของครู จัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง สามารถใช้การได้ดี มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ครูนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร ครูทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และสอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้เรียนมีความโดดเด่น ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะของดนตรี สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มตามความถนัดและความสนใจ รู้จักแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอผลงานของตนเองได้

**โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| ๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | - ชุมชนโดยรอบเป็นพื้นที่ ที่มีความเจริญทางด้านพระพุทธศาสนา มาก่อน มีการปลูกฝังความเชื่อทางพระพุทธศาสนา อารยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่เข้มแข็ง มีแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมประเพณีมากมาย เช่น พระบรมธาตุนาดูน ฮุปแต้ม วัดโพธิ์ธาราม วัดป่าหนองพอก ที่มีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม |
| ๒. โครงการอนุรักษ์หนังประโมทัย | - ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับหนังประโมทัย เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้ ความสามรถและเชี่ยวชาญด้านหนังประโมทัย |
| ๓ .โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด | - มีการรณรงค์ สนับสนุน ในการต่อต้านยาเสพติดให้โทษ  - สถานีตำรวจนาดูน เข้ามาสนับ สนับนุน ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดให้โทษ และมีโครงการครูตำรวจเข้าร่วมประสานงานเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ |
| ๔. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ | - ชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริม ปรับปรุง พัฒนา  - บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น มีต้นไม้จำนวนมากที่เอื้อต่อการพัฒนา  - มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง |

**๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

**๒.๑** **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน**

**จุดเด่น** ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทำให้มีความประพฤติดีทั้งในด้านความซื่อสัตย์ ความเป็นระเบียบ มีความรับผิดชอบ ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความสามรถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อทุกอาชีพที่สุจริต

**จุดที่ควรพัฒนา** ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**๒. ด้านการจัดการศึกษา**

**จุดเด่น**  ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการจัดองค์กรโครงสร้าง การบริหารที่มีความเหมาะสม ครูมีครบ สอนตรงตามความถนัด วิชาเอก มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงาน มีสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ มีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

**จุดที่ควรพัฒนา** ครูควรนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนางานด้านการวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำผลไปใช้พัฒนาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

**๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**จุดเด่น**  มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สิ่งอานวยความสะดวกพอเพียงสามารถใช้การได้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

**จุดที่ควรพัฒนา** จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น จัดระบบสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ทันสมัย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

**๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**จุดเด่น** สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มั่นคงด้านประเพณีวัฒนธรรม มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้ใหญ่ ให้เกียรติเพื่อน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

**จุดที่ควรพัฒนา**  เน้นการปลูกฝังความดีให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจให้ทำดี ยกย่องชมเชย ส่งเสริม นักเรียนที่ทำดี เพื่อให้กำลังใจแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้สอดคล้องเหมาะสมสามารถส่งเสริมอัตลักษณ์ของตนเอง ให้โดดเด่นมากยิ่งขึ้น

**๕. ด้านมาตรการส่งเสริม**

**จุดเด่น** สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมพิเศษเด่นชัดตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา** ควรมีการวางแผนจัดทำกิจกรรม โครงการ ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูป การศึกษาที่หลากหลาย เป็นประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาหรือชุมชนรอบสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายแต่ละโครงการ กิจกรรม ที่วางไว้

**๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตเป็นการวางแผนยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายและทิศทางดังนี้

**ด้านผู้บริหาร** มีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวงจรคุณภาพ แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมมาภิบาลมาใช้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู นิเทศ กับกับ ติดตาม โดยจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรม ทั้งกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกด้าน ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอและขอรับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ

**ด้านครูผู้สอน** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยและพัฒนาครูผู้สอน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบันทึกหลังสอน โดยบันทึกพัฒนาการจากการจัดกิจกรรม การแก้ปัญหาอย่างละเอียดนำปัญหาต่าง ๆ ที่พบมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน

**ด้านผู้เรียน** พัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น

**๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ**

**ด้านสถานศึกษา** สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี ผู้รู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ

**ด้านครู** ต้องการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ประเมินผล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เข้าถึงข่าวสารงานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ต้องการครูผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ จากภาครัฐและเอกชน

**ด้านผู้เรียน** โอกาสทางการศึกษา เช่น ทุนการศึกษาเรียนต่อสำหรับเด็กยากจนและเรียนดี มีคุณธรรม เด็กเรียนเก่ง เด็กมีความสามารถพิเศษ เป็นต้น